

Почеток на неделата: датум: број на час: 86		Единица 2В: Алгебра и решавање проблеми П2 Решавање текстуални проблеми со физички величини			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Изразува променлива преку други променливи во дадено равенство; изведува едноставни формули; користи формули од математика и физика. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да изразам променлива преку други променливи во формули од физика	$a = \frac{v - u}{t}$ <p>Наставникот објаснува дека ова е равенка која покажува дека забрзувањето е пресметано со делење на промената во брзина по време. <i>Која е вредноста на t, ако $v = 12$, $u = 28$ и $a = -2$?</i> Наставникот дискутира со учениците како да го направат и аргументи.</p>	3 Техника: Бура на идеи	Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Изразува променлива преку други променливи во дадено равенство; изведува едноставни формули; користи формули од математика и физика. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да изразам променлива преку други променливи во формули од физика	Во парови, учениците зборуваат за друга формула која се однесува на брзината и забрзувањето: $v^2 = u^2 + 2as$ <i>Која е вредноста на s ако $v = 10$, $u = 2$ и $a = 6$?</i> <i>Како можете а да го направите аргументи?</i>	П Техника: Бура на идеи	Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

15 мин	<p>Изразува променлива преку други променливи во дадено равенство; изведува едноставни формули; користи формули од математика и физика.</p> <p>Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.</p>	<p>Можам да изразам променлива преку други променливи во формули од физика</p>	<p>Наставникот им дава на учениците други примери од научни формули, на пример,</p> $v = \frac{d}{t} \text{ (брзина = растојание/време)}$ $F = ma \text{ (сила = маса} \times \text{ забрзување)}$ $P = \frac{F}{A} \text{ (притисок = сила/ површина)}$ $BMI = \frac{m}{h^2} \text{ (индекс на телесна маса)}$ <p>Наставникот бара од учениците да ги заменат вредностите во формулите за да ја надат вредноста на друга променлива (која не е задолжително предмет). Исто така бара од учениците да го променат предметот.</p>	И	Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија		
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Во втората активност учениците се поделени во хетерогени парови. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>		<p>формула аргумент преуредува заменува З - заедно И- индивидуална работа П- работа во парови</p>		