

Почеток на неделата: датум: број на час: 105		Единица Алгебра и решавање проблеми Подготовка за трета контролна писмена работа			III	Одделение IX
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
20 мин	Заокружува броеви до одреден број на децимални места; Множи и дели цели броеви или децимални броеви со степен со основа 10 и степен показател било кој позитивен или негативен цел број. Множи децимални броеви, дели децимални броеви Собира, одзема, множи и дели дропки. Решава различни текстуални проблеми со пресметување во еден или во повеќе чекори.	Можам заокружувам броеви до одреден број на децимални места. Можам да множам и делам цели броеви или децимални броеви со степен со основа 10 и степен показател било кој позитивен или негативен цел број. Можам да собирам, одземам, множам и делам цели и децимални броеви. Решавам текстуални проблеми со цели броеви, дропки, проценти, децимални броеви, пари или мерки.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех ги дели учениците во групи според нивото на знаење и им задава работен лист со задачи. Учениците ги решаваат задачите од листот и потоа ги заменуваат тетратките за да се изврши проверка на задачите. Учениците од послабите групи кои покажале брзина и точност во решавањето се преместуваат во подобрата група и обратно.	Г Техника Вртелешка	Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	Применува правила за множење и делење на степени во трансформирање на алгебарски изрази. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми. Поедноставува или трансформира алгебарски изрази преку извлекување на моном	Можам да применувам правила за множење и делење на степени во трансформирање на алгебарски изрази. Може да работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми. Може да поедноставува или трансформира алгебарски изрази преку извлекување	Наставникот им задава втор работен лист со задачи кои се од повисоко ниво. Учениците ги решаваат задачите од листот и потоа ги заменуваат тетратките за да се изврши проверка на задачите. Учениците од послабите групи кои покажале брзина и точност во решавањето се преместуваат во подобрата група и обратно.	Г Техника Вртелешка	Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

	<p>како заеднички множител. Собира и одзема едноставни алгебарски дробки. Составува и решава линеарни равенки со коефициенти цели броеви; решава проблем со броеви со составување и решавање на линеарна равенка. Наоѓа инверзна функција на линеарна функција. Генерира членови на низа со користење на правилото за одредување на следен член и одредување на било кој член од низата користејќи го општиот член.</p>	<p>на моном како заеднички множител. Може да собира и одзема едноставни алгебарски дробки. Составува и решава линеарни равенки со коефициенти цели броеви; Може да решава проблем со броеви со составување и решавање на линеарна равенка. Можам да наоѓам инверзна функција на линеарна функција. Можам да генерирам членови на низа со користење на правилото за одредување на следен член и одредување на било кој член од низата користејќи го општиот член.</p>				
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>		<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>	
<p>Вовед: Организација на паралелка во групи по ниво на знаење. Учениците се поделени по групи според нивото на знаење и добиваат работни листови со задачи според нивото на знаење. Задачите се решаваат индивидуално во група и се врши замена на тетратките при проверка на резултатите. Побрзите ученици добиваат нови работни листови со задачи можат да преминат во напредна група во вториот дел на часот доколку покажат подобри резултати. Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Работниот лист останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>			<p>множи, дели, цифра, внесува вредност, објаснува, оправдува, заокружува, дробка, децимален број, степен, експонент, низа, алгебарски израз, инверзна функција Г-групна работа</p>	