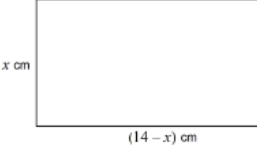


Почеток на неделата: датум: број на час: 100		Единица Алгебра и решавање проблеми Решавање текстуални задачи со факторизација			Одделение IX																	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување																
			Опис	Форми и техники																		
15мин	Користи систематски методи на проба за да ги најде приближните решенија на равенки како што е $x^2 + 2x = 20$ Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми. Решава различни текстуални проблеми со пресметување во еден или во повеќе чекори	Знам да определувам приближно решение на поедноставни квадратни равенки	<p>Прикажете го овој правоаголник:</p>  <p>Објаснете дека плоштината на правоаголникот е 30 cm^2. Во парови, учениците дискутираат за тоа како да се обидат да ја најдат должината и ширината на правоаголникот. Која равенка се обидуваме да ја решиме? Дали има одговор кој е цел број? Зошто не? После времето за дискусија, моделирајте го процесот на запишување и подобрување на проценките. Објаснете дека доколку $x = 3$, плоштината е 33 cm^2, така што ширината мора да биде блиску 3 cm. Со која вредност на x би можеле ионајшаму да се обидеме? Објаснете дека $x = 2$ би било разумен следен обид. Бидејќи ова дава површина од 24 cm^2, знаеме дека вредноста на x лежи помеѓу целите броеви 2 и 3. Користете табела за да го следите процесот, пр.</p> <table border="1" data-bbox="779 1050 1169 1184"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>$14 - x$</th> <th>Површина</th> <th>Коментар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>11</td> <td>33</td> <td>Преголема</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12</td> <td>24</td> <td>Премала</td> </tr> <tr> <td>2.5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Учениците продолжуваат со табелата за да видат колку блиску до една плоштина може да стигнат. Користи систематски методи на проба за да ги најде приближните решенија на равенки како што е $x^2 + 2x = 20$</p>	x	$14 - x$	Површина	Коментар	3	11	33	Преголема	2	12	24	Премала	2.5				П Техника Пауза за разјаснување	http://studymaths.co.uk/games/trialandimprovementgolf.html	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
x	$14 - x$	Површина	Коментар																			
3	11	33	Преголема																			
2	12	24	Премала																			
2.5																						

15 мин	Користи систематски методи на проба за да ги најде приближните решенија на равенки како што е $x^2 + 2x = 20$	Знам да определувам приближно решение на поедноставни квадратни равенки	Учениците продолжуваат со табелата за да видат колку блиску до една плошина може да стигнат. Учениците се обидуваат со онлајн активноста 'Голф – Проба и подобрување (Trial and Improvement Golf)'. (Квадратните изрази се изразени во нееднаквости, така што можеби треба да го резимирате наученото за значењето на знаците за нееднаквост.) Учениците користат проба и подобрување за да најдат приближни решенија на проблеми како следниот: - Производот на два последователни броја е 12 656. Кои се двата броја? - Една коцка има волумен од 650 cm^3 . Која е должината на страните на коцката?	П Техника Пауза за разјаснување	http://studymaths.co.uk/games/trialandimprovementgolf.html	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
10 мин	Користи систематски методи на проба за да ги најде приближните решенија на равенки како што е $x^2 + 2x = 20$	Знам да определувам приближно решение на поедноставни квадратни равенкиаа	-Учениците ги решаваат задачите од наставниот лист	индивидуална	Наставен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка. Се користи линкот од ресурси за ИКТ решавање на квадратни равенки со користење на приближни решенија. . Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			квадратна равенка систематски методи на проба и подобрување приближно решение