Почеток на неделата: **датум:** **број на час: 74**			**Единица : Број и решавање проблеми П2** **Текстуални проблеми со зголемување или намалување на проценти - 1**			Одделение **IX**
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности – Опис	Активности – Форми и техники	Ресурси	Доказ за постигнување
20 мин	Решава проблеми со намалување или зголемување во проценти, вклучувајќи едноставни проблеми со лични или домашни финансии, пр. камата, попуст, добивка, загуба и данок. Наоѓа спротивен пример за да покаже дека претпоставката не е точна.	Можам да решавам проблеми со намалување или зголемување во проценти, вклучувајќи едноставни проблеми со лични или домашни финансии, пр. камата, попуст, добивка, загуба и данок. Умеам да најдам спротивен пример за да покажам дека претпоставката не е точна.	Активности за час 4 Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава на учениците работна задача од работен лист, (активност 1 и активност 2) Во мали групи, учениците го пресметуваат данокот кој се плаќа на просечна плата во Македонија. Потоа тие го пресметуваат износот на данок кој се плаќа на просечната плата во други земји.	**Г**	Работен лист активност 1 активност 2 Калкулатори Деталите на даночните стапки во други земји се достапни на: https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_tax_rates? Просечните плати во Европа се достапни на: https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_European_countries_by_average_wage	Работен лист набљудување прашања, одговор, дискусија

10 мин			Учениците работат во мали групи на работна задача од Работен лист, активност 3 Тие ги објаснуваат своите одговори давајќи примери или спротивни примери.	**Г**	Работен лист активност 3	Работен лист набљудување прашања, одговор, дискусија
10 мин			Учениците работат во мали групи за да ја најдат процентуалната промена која е еквивалентна на зголемување од 30%, а потоа намалување од 10%.		Работен лист активност 4	Работен лист набљудување прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Учениците се организирани во хетерогени парови . На паровите во кои учениците имаат потешкотии при реализација на активност, наставникот им дава дополнително објаснување.			**Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:** наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи **Домашна работа :** Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			множител процентуално зголемување процентуално намалување