Почеток на неделата: **датум:** **број на час: 66**			Единица **Работа со податоци и решавање проблеми П1** **Анализа на полугодишен тест**			Одделение **IX**
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности Опис	Активности Форми и техники	Ресурси	Доказ за постигнување
10 мин	Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Број и решавање проблеми, Алгебра и решавање на проблеми, Геометрија и решавање проблеми, Мерење и решавање на проблеми и Работа со податоци и решавање проблеми П1 како и давање повратна информација на ученикот	Можам да го одредам нивото на сопствените знаења според резултатите од објективниот тест на знаење и стандардите за оценување.	Позајмен час од недела на консолидација за тематска проверка на знаењата на учениците Ги истакнувам критериумите за успех и ги информирам на учениците за постигнатите резултати од полугодишниот тест.	Индивидуална работа	Објективен тест на знаење	Сумативно оценување
30 мин			Претставување на стандардите за оценување и насочување на учениците да направат дневник со три колони во кој во првата колона го внесуваат бројот на задачите на кои дале целосен одговор, втората колона со делумен одговор и третата колона со неточен одговор. Се одредува процентот на точно одговорени задачи на делумно и на неточен одговор. Учениците според стандардите за оценување го согледуваат нивото на сопствените знаења.	Индивидуална работа Техника: **Дневник во три колони**		
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Наставникот ги соопштува резултатите од објективниот тест на знаење. **Групни активности:** Нема групни активности. Целиот час е анализирање на задачите кои биле погрешени во објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење			**Проширување на знаењата на учениците кои завршиле** Учениците кои немаат грешки во решавањето на објективниот тест на знаење добиваат задача плус која е одбрана од подготвителни задачи за математички натпревари			

Прилог: Дневник во три колони

Реден број на задача	Точно решена задача (штиклирај)	Делумно решена задача (штиклирај)	Неточно решена задача (штиклирај)
1.			
2.			
3.			
……			
15.			
Вкупно			
Процент			