

| Почеток на неделата: датум:<br>број на час: 65  |   | Единица <b>Работа со податоци и решавање проблеми П1</b><br>Полугодишен тест  |   |   | Одделение IX              |                       |
|---|---|---|---|---|---------------------------|-----------------------|
| Време   | Цели на учење   | Критериуми за успех   | Активности  |   | Ресурси                   | Доказ за постигнување |
|   |   |   | Опис  | Форми и техники                                       |                           |                       |
| 40 мин  | Сумативно проверување на знаењата на учениците<br>Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Број и решавање проблеми, Алгебра и решавање на проблеми, Геометрија и решавање проблеми, Мерење и решавање на проблеми и Работа со податоци и решавање проблеми П1, како и давање повратна информација на ученикот<br>Самостојно да решавање нумерички задачи | Можам самостојно да ги решам задачите од објективниот тест на знаење од секое ниво.   | <p>Позајмен час од недела на консолидација за тематска проверка на знаењата на учениците</p> <p>Ги истакнувам критериумите за успех и им задавам однапред изготвени објективни тестови на знаење, притоа следејќи ја работата на учениците.</p> | <p>Индивидуална работа</p> <p>Сумативно оценување</p> | Објективен тест на знаење | Сумативно оценување   |
| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)  |   | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа   |   |   | Клучна терминологија      |                       |
| <b>Вовед:</b> Наставникот го дели на секој ученик објективниот тест на знаење. Дава кратко упатство за работа.<br><b>Групни активности:</b> Нема групни активности. Целиот час е индивидуално решавање на објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење |   | <b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле</b> Учениците кои побрзо го решаваат објективниот тест на знаење добиваат задача плус која е одбрана од подготвителни задачи за математички натпревари |   |   |                           |                       |