

Почеток на неделата: датум: број на час: 64			Единица : Работа со податоци и решавање проблеми П1 Презентира концизни, поткрепени аргументи за да ги образложи решенијата			Одделение IX
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
25 мин	Цели за час 4 Презентира концизни, поткрепени аргументи за да ги образложи решенијата или генерализациите користејќи: симболи, дијаграми или графици. Препознава влијание на ограничувањата и претпоставките.	Можам да презентирам концизни, поткрепени аргументи за да ги образложам решенијата или генерализациите користејќи: симболи, дијаграми или графици. Препознавам влијание на ограничувањата и претпоставките.	Активности за час 4 Групите го завршуваат својот проект и го презентираат пред учениците од паралелката. Групите ги споделуваат своите испитувања, наоди и заклучоци со учениците од целата паралелка.	Г, Техника Бура на идеи, Анализа на случај	Хартија со квадратчиња Мини бела табла	Прашања, Одговор Набљудување Дискусија Чек листа
15 мин	Ја разгледува и оценува ефикасноста на различни стратегии и пристапи и ја подобрува постапката на решавање.	Можам да ја разгледам и оценам ефикасноста на различни стратегии и пристапи и да ја подобрам постапката на решавање.	Групите ги споделуваат своите испитувања, наоди и заклучоци со учениците од целата паралелка.	Г, Техника Бура на идеи, Анализа на случај	Хартија со квадратчиња Мини бела табла	Прашања, Одговор Набљудување Дискусија Чек листа

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Групни активности: Групите ги презентираат своите проекти</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа :</p>	<p>хипотеза собирање податоци дијаграм на фреквенција полигон на фреквенција последователен стебло-лист дијаграм статистика аритметичка средина медијана мода модален интервал ранг толкува статистика</p>