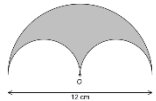
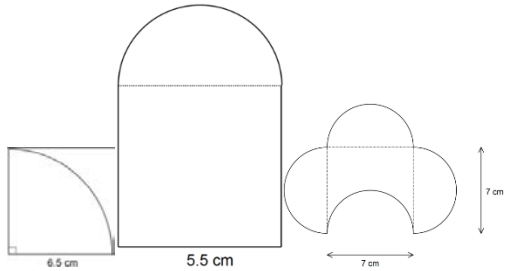


Почеток на неделата: датум: број на час: 46		Единица: Мерење и решавање проблеми П1 Периметар и плоштина на круг			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Решава проблеми поврзани со периметар и плоштина на круг, вклучувајќи и користење на копчето на калкулатор.	Можам да решавам проблеми поврзани со периметар и плоштина на круг, вклучувајќи и користење на копчето на калкулатор.	<ul style="list-style-type: none"> Побарувам од учениците да се потсетат на формулите за пресметување на периметар и плоштина на круг. Во парови, учениците дискутираа за прашања кои вклучуваат користење на формулите за периметар и плоштина, пр. <ul style="list-style-type: none"> Еден круг има периметар 46 cm. Колку е радиусот на кругот ? Колку е дијаметарот на кругот ? Круг има плоштина 415 cm^2. Колку е неговиот радиус ? <p>Дали можете постапно, со дијаграми, да ги објасните чекорите ?</p>	3 / П Техника: ЗСУ / Н, поставување прашања	<p>Интересно видео кое покажува дека периметарот на отворот на чашата е подолг од нејзината висина е достапно на:</p> <p>http://www.transum.org/software/SW/YouTube/Video.asp?Movie=0-TulZGEu38</p> <p>Можете да го намалите звукот на англискиот аудио запис.</p> <p>Калкулатори со копче Комплети од карти кои прикажуваат форми означени со нивните димензии. Плоштините на формите треба да се совпаднаат со групите наведени од лево. Опишаните форми треба да вклучуваат:</p> <ul style="list-style-type: none"> Триаголник со основа 16 cm и висина 12,4 cm; Квадрат со страна 16,7 cm; Круг со радиус 7 cm; 	Прашања, одговор, дискусија

					<p>- Круг со дијаметар 13 см; - Круг со периметар 65 см; - Полукруг со дијаметар 18 см. Повеќе копии од проблемот</p> <p>Калкулатори со копче</p> <p>Претходно подготвени проблеми кои вклучуваат пресметување на плоштина и периметар на круг</p>	
20 мин	Решава различни текстуални проблеми со пресметување во еден или во повеќе чекори. Заокружува броеви до одреден број на децимални места или значаен број; го користи за да дојде до решение на проблем до одреден степен на прецизност.	Можам да решавам различни текстуални проблеми со пресметување во еден или во повеќе чекори. Заокружувам броеви до одреден број на децимални места или значаен број; го користам за да дојдам до решение на проблем до одреден степен на прецизност.	<ul style="list-style-type: none"> Им поставувам на учениците текстуални проблеми кои вклучуваат примена на формули за плоштини на други форми како и кругови, пр. <ul style="list-style-type: none"> Круг и квадрат имаат иста плоштина. Квадратот има страни со должина 8 см. Најдете го радиусот на кругот. Кругот има радиус 5,5 см. Друг круг има два пати поголема плоштина од дадениот помал круг. Најдете го радиусот на поголемиот круг. Еден круг има дијаметар 8 см. Периметарот на правоаголникот е приближно ист како и периметарот на кругот. Доколку правоаголникот има должина 8 см, најдете ја ширината на правоаголникот. На секој пар од ученици им давам комплет од карти, на кои се прикажани 	Г / П Техника: Пауза за разјаснување	Набљудување, дискусија	

			<p>2Д форми означени со нивните димензии. Учениците ги подредуваат формите во групи, на следниот начин:</p> <p>Група 1: Плоштини кои се заокружуваат на 100 cm^2</p> <p>Група 2: Плоштини кои се заокружуваат на 200 cm^2;</p> <p>Група 3: Плоштини кои се заокружуваат на 300 cm^2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Како може да користите проценување за да ви помогне во пресметувањето ? • Дискутирам со учениците како да ја одредат засенетата плоштина во овој дијаграм. Објаснувам дека О е средишна точка на основата на полукругот. Што се знае ? (дијаметарот на полукругот е 12 cm; дијаметарот на секој мал отсечен полукружен дел е 6 cm) Што можеме да најдеме ? Како ? 			
10 мин	Решава проблеми поврзани со периметар и плоштина на круг,	Можам да решавам проблеми поврзани со периметар и плоштина на круг,	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците пресметуваат плоштини и периметри на форми формирани од кругови, на пр. 	Г / П Техника: Минутна работа		Набљудување, дискусија

			Во парови, учениците дизајнираат форми составени од кругови со плоштини кои се заокружуваат на 200 cm^2 . Кои стратегии ги користите?			
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка.</p> <p>Групни активности: Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно.</p> <p>Наставникот работи со третата група за да ги поддржи во текот на нивната работа.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Учениците кои завршиле добиваат дополнителна задача. Истата задача е и за домашна работа.</p>			<p>круг</p> <p>центар</p> <p>радиус</p> <p>дијаметар</p> <p>полукруг</p> <p>периметар</p> <p>плоштина</p>