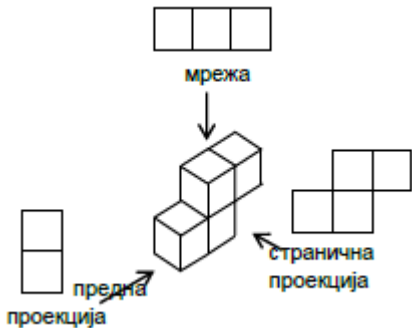


Почеток на неделата : датум : број на час : 38		Единица 1 В : Геометрија и решавање проблеми Анализирање 3Д форми преку мрежи и проекции			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Анализира 3Д форми преку мрежи и проекции.	Можам да анализирам 3Д форми преку мрежи и проекции	<ul style="list-style-type: none"> Ставам форма направена од коцки на хоризонтална површина. <p>Повикувам тројца ученици да излезат и да ги погледнат од три различни агли, од предната страна, странично и од горе. Барам да го насликаат она што го гледаат. Ги користам нивните цртежи за да ги појаснам изразите 'мрежа и 'проекција'.</p> 	3 Техника: Чекање	Едноставна форма направена од шест коцки кои се спојуваат Онлајн игра со вежби за цртање проекции е достапна на: http://pbskids.org/cyberchase/math-games/point-out-view/ Коцки кои се спојуваат – 6 за секој ученик Хартија со квадратчиња, пр. преземена од: http://www.mathsphere.co.uk/downloads/graph-paper/graph-paper-1cm-squares-blue.pdf Испечатени проекции и планови на куќи кои се соодветни едни на други подготвени со употреба на веб-страници за имот	Прашања, одговор, дискусија
20 мин	Ги препознава, споредува и користи својствата на формите во две и три димензии	Можам да ги препознавам, споредувам и користам својствата на формите во две и три димензии	<ul style="list-style-type: none"> Учениците работат во парови: - Ученикот 1 прави форма со употреба на точно шест коцки без Ученикот 2 да ја види. - Ученикот 2 бара од Ученикот 1 да нацрта мрежа, или предна или странична проекција на формата. - Потоа ученикот 2 погодува како изгледа формата на 	II Техника: Пауза за разјаснување		Набљудување, дискусија

			Ученикот 1 и ја прави од коцки. Потоа учениците се разменуваат.			
10 мин	Црта прецизни математички дијаграми и графици	Можам да цртам прецизни математички дијаграми и графици	<ul style="list-style-type: none"> Ум давам на учениците избор на проекции и мрежи од куќи за да ги спојуваат. Кои траги ги користевте ? Зошто оваа мрежа не може да припаѓа на оваа куќа ? <p>Ги предизвикувам учениците да замислат и да насликаат предна проекција на куќа врз основа на нејзината мрежа.</p>	Г Техника : Минутна работа		Набљудување, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Групни активности: Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот работи со третата група за да ги поддржи во текот на нивната работа.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Учениците кои завршиле добиваат дополнителна задача. Истата задача е и за домашна работа.</p>			Мрежа странична проекција предна проекција сид дводимензионален тридимензионален коцка квадрат