

Почеток на неделата: датум: број на час: 33		Единица: Алгебра и решавање проблеми П1 Подготовка за прва контролна писмена работа			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
20 мин	Заокружува броеви до одреден број на децимални места; Множи и дели цели броеви или децимални броеви со степен со основа 10 и степен показател било кој позитивен или негативен цел број. Множи децимални броеви, дели децимални броеви Собира, одзема, множи и дели дробки. Решава различни текстуални проблеми со пресметување во еден или во повеќе чекори.	Можам заокружувам броеви до одреден број на децимални места. Можам да множам и делаам цели броеви или децимални броеви со степен со основа 10 и степен показател било кој позитивен или негативен цел број. Можам да собирам, одземам, множам и делаам цели и децимални броеви. Решавам текстуални проблеми со цели броеви, дробки, проценти, децимални броеви, пари или мерки.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех ги дели учениците во групи според нивото на знаење и им задава работен лист со задачи. Учениците ги решаваат задачите од листот и потоа ги заменуваат тетратките за да се изврши проверка на задачите. Учениците од послабите групи кои покажале брзина и точност во решавањето се преместуваат во подобрата група и обратно.	Г Техника Вртелешка	Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	Применува правила за множење и делење на степени во трансформирање на алгебарски изрази. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми. Поедноставува или трансформира алгебарски изрази преку извлекување на моном како заеднички	Можам да применувам правила за множење и делење на степени во трансформирање на алгебарски изрази. Може да работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми. Може да поедноставува или трансформира алгебарски изрази преку извлекување на моном како заеднички	Наставникот им задава втор работен лист со задачи кои се од повисоко ниво. Учениците ги решаваат задачите од листот и потоа ги заменуваат тетратките за да се изврши проверка на задачите. Учениците од послабите групи кои покажале брзина и точност во решавањето се преместуваат во подобрата група и обратно.	Г Техника Вртелешка	Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

	<p>множител. Собира и одзема едноставни алгебарски друпки. Составува и решава линеарни равенки со коефициенти цели броеви; решава проблем со броеви со составување и решавање на линеарна равенка. Наоѓа инверзна функција на линеарна функција. Генерира членови на низа со користење на правилото за одредување на следен член и одредување на било кој член од низата користејќи го општиот член.</p>	<p>множител. Може да собира и одзема едноставни алгебарски друпки. Составува и решава линеарни равенки со коефициенти цели броеви; Може да решава проблем со броеви со составување и решавање на линеарна равенка. Можам да наоѓам инверзна функција на линеарна функција. Можам да генерирам членови на низа со користење на правилото за одредување на следен член и одредување на било кој член од низата користејќи го општиот член.</p>			
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>		<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>
<p>Вовед: Организација на паралелка во групи по ниво на знаење. Учениците се поделени по групи според нивото на знаење и добиваат работни листови со задачи според нивото на знаење. Задачите се решаваат индивидуално во група и се врши замена на тетратките при проверка на резултатите. Побрзите ученици добиваат нови работни листови со задачи можат да преминат во напредна група во вториот дел на часот доколку покажат подобри резултати. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Работниот лист останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот. Г-групна работа</p>			<p>множи, дели, цифра, внесува вредност, објаснува, оправдува, заокружува, друпка, децимален број, степен, експонент, низа, лгебарски израз, инверзна функција</p>