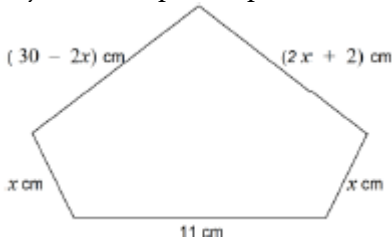
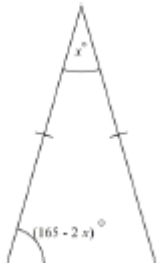


Почеток на неделата: датум: број на час:29		Единица: Алгебра и решавање проблеми П1 Решавање геометриски проблеми со составување на алгебарски изрази			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Составува алгебарски изрази Составува и решава линеарни равенки со коефициенти цели броеви (со и без загради, негативни знаци во равенката, позитивни или негативни решенија); решава проблем со броеви со составување и решавање на линеарна равенка.	Можам да составувам алгебарски изрази	<p>Ги истакнувам критериумите за успех на часот. Учениците решаваат геометриски проблеми со формирање и решавање равенки, на пример - Овој петоаголник има една линија на симетрија. Најдете го периметарот на петоаголникот.</p>  <p>Најдете ја големината на најмалиот агол:</p> 	3 (заедно цело одд.)	Големи листови хартија Пенкала	Прашања, одговор, дискусија
20 мин	Презентира концизни, поткрепени аргументи за да ги образложи решенијата или генерализациите користејќи: симболи, дијаграми или графици.	Можам да презентирам концизни поткрепени аргументи за да ги образложам решенијата или генерализациите	Учениците работат во мали групи за да состават свои текстуални проблеми или геометриски проблеми кои вклучуваат формирање равенки. Тие создаваат постер прикажувајќи го нивниот проблем и неговото решение	Г (групна работа)	Набљудување, дискусија	

10 мин	Поставува, анализира, објаснува и оправдува методи, резонира, користи стратегии или усно донесува заклучоци	Можам да го пронајдам точното решение	По еден презентер од групата го презентира решението на табла и заеднички дискутираме околу потешкотиите на кои наидоа учениците при решавање на задачите	3 (заедно цело одд.)		Набљудување, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Потребни ресурси да се обезбедат , дискутирање со учениците за предзнаењата што ги имаат за алгебарски изрази</p> <p>Групни активности: Активности во групи/парови</p> <p>Диференцијација по задача</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи</p> <p>Домашна задача: задачи од учебник / работни листови / збирка</p> <p>Наставни методи: монолошки, дијалошки, разговор, практична работа, учење преку решавање проблем</p>		<p>равенка</p> <p>решение</p> <p>решава</p> <p>непозната</p> <p>израз</p>	