

Почеток на неделата: датум: број на час: 25			Единица: Алгебра и решавање проблеми П1 Од историјата на математиката Ал Кваризми			Одделение IX
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
5 мин	Го знае потеклото на зборот „алгебра“ и неговата поврзаност со арапскиот математичар Ал Кваризми.	Знам за потеклото на зборот „алгебра“ и неговата поврзаност со арапскиот математичар Ал Кваризми.	Ги истакнувам критериумите за успех на часот. Објаснувам дека следната недела учениците ќе го применуваат своето разбирање на алгебра за да решаваат проблеми	3 (заедно цело одд.)	Големи листови хартија за постери	Прашања, одговор, дискусија
20 мин	Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми	Можам да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и да применувам често користени алгоритми	Во групи, учениците создаваат постер на корисни алгебарски концепти кои би можеле да им помогнат следната недела. Би можеле да прикажете листа од клучна терминологија за да ги поддржите идеите на ученикот. <i>Дали примерот ќе помогне овде? Како ќе го изберете вашиот пример?</i>	Г (групна работа)	Пенкала	Набљудување, дискусија
15 мин	Презентира концизни, поткрепени аргументи за да ги образложи решенијата или генерализациите користејќи: симболи, дијаграми или графици.	Можам да презентирам концизни поткрепени аргументи за да ги образложам решенијата или генерализациите користејќи симболи, дијаграми или графици	Учениците го истражуваат Ал Кваризми. Тие запишуваат интересни факти за да ги споделат со паралелката Корисна веб страница за работата на ал Кваризми е <a href="http://www.storyofmathematics.com/islamic_alkhwarizmi.html">http://www.storyofmathematics.com/islamic_alkhwarizmi.html</a>	3 (заедно цело одд.)	Пристап до интернет за истражување	Набљудување, дискусија, истражување на интернет

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p><b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка. Потребни ресурси да се обезбедат.</p> <p><b>Групни активности:</b> Активности во групи/парови</p> <p>Диференцијација по задача</p>	<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи.</p> <p>Домашна задача: задачи од учебник / работни листови / збирка</p>	<p>израз равенка непозната поедноставува извлекување заеднички множител пред заграда проширува основа степенов показател</p>