

Почеток на неделата: датум: број на час: 9			Единица Единица Број и решавање проблеми П1 Запишување дробки во нескратлива форма		Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Го утврдува знаењето за запишување на дробка во нескратлива форма со кратење на заедничките делители.	Можам да запишувам дробка во нескратлива форма со кратење на заедничките делители	Наставникот ги истакнува критериумите за успех. Дајте погрешен исказ за нескратлива форма, пр. $72/90$ во својата нескратлива форма е $36/45$.	3 Бура на идеи		Набљудување, прашања, одговор, дискусија
10 мин	Го проширува знаењето од ментални методи за пресметување, работејќи со децимални броеви, дробки, проценти и множители, користејќи белешки каде што е потребно.	Можам децимални броеви, проценти, да ги претворам во дробка во нескратлива форма	Дајте погрешен исказ за нескратлива форма, пр. $72/90$ во својата нескратлива форма е $36/45$. Побарајте од учениците да коментираат за исказот. Докажете дека $36/45$ може да се поедностави со делење на броителот и именителот со 9. Утврдете дека најефикасниот начин да се поедностави една дробка е да се подели со најголемиот заеднички делител (18 за $72/90$), но делењето со низа од делители ќе води до истиот одговор. Во парови, учениците ги користат цифрите 2, 3, 4, 6 за да добијат голем број различни дробки од формата. $\square\square$ ----- $\square\square$ Тие ја запишуваат секоја дробка во нејзината нескратлива форма, а потоа ги изразуваат неправилните дробки како мешани броеви. <i>Како можете да проверите дали вашиот мешан број е точно запишан?</i> Учениците наоѓаат неправилна дробка со броител 72 кој е еднаков на секој од овие	П ЗСЗ	Карти со броеви	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

			<p>мешани броеви: $1\frac{1}{2}, 2\frac{2}{5}, 2\frac{4}{7}, 3\frac{3}{7}$. Потоа учениците наоѓаат неправилна дробка со броител 60 кој е еднаков на секој од овие мешани броеви: $1\frac{1}{3}, 2\frac{1}{2}, 1\frac{1}{5}, 3\frac{1}{3}, 2\frac{2}{5}, 2\frac{2}{7}$.</p>			
15 мин	Го проширува знаењето од ментални методи за пресметување, работејќи со децимални броеви, дробки, проценти и множители, користејќи белешки каде што е потребно.	Можам децимални броеви, проценти, да ги претворам во дробка во нескратлива форма	Наставникот задава активност за примена на нескратливите дробки.	И,П		Набљудување, задачи, дискусија Работен лист
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Кај првата активност учениците дискутираат за методот за запишување на дробка во нескратлива форма и дискутираат за решенијата. Втората активност е во парови, од дадените броеви составуваат парови броеви кои ги запишуваат како дробки, кои потоа треба да ги доведат во нескратлива форма и донесуваат заклучок. Третата активност е индивидуална притоа секој ученик дадените примери ги запишува во нескратлива форма. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>			<p>Домашна работа: задачи од работна тетратка</p> <p>И-индивидуална работа П- работа во парови З-заедно</p>			<p>делител внесува вредност децимален број децимална запирка децимално место цел број</p>