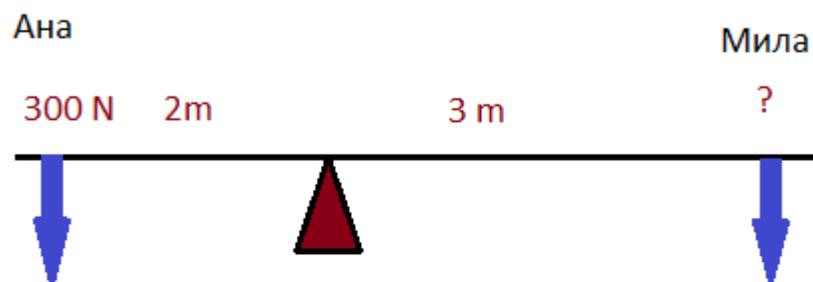


	момент= нормално растојание од оската на вртење до правецот на силата \times сила Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање.	користејќи ја формулата : Момент= нормално растојание од оската на вртење до правецот на силата \times сила.	капацити што би ја користеле постари лица итн).на нивниот дизајн тие треба јасно да: -Означат кои се деловите од лостот -Да објаснат како моментот расте без да има потреба лицето да примени поголема сила	Γ	работен лист	одговор
10мин	Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Објаснува резултати користејќи научно знаење и разбирање.Јасно ги споделува со другите.	Можам да видам трендови во резултатите и да извлечам заклучок.	Наставникот бара од секој ученик да ја отвори вратата, а другиот треба да го запре во намерата со тоа што ќе примени сила на различна оддалеченост од шарката.Учениците треба да ги објаснат резултатите користејќи го концептот на моменти.При оваа активност се користи истиот список со клучни термини кој се користеше претходно.	$\Gamma=2$ парови		Набљудување, дискусија, прашања и одговор.
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка. Наставникот ги поттикнува сите да учествуваат во дискусијата. Активности во групи Секоја група добива различна задача за дизајн на алатка.Наставникот ја координира и насочува работата на групите.			Работен лист за проширување на знаењето на располагање пр: со даден момент и растојание од кои треба да се пресмета силата(во прилог) Домашна задача :Задачи (во прилог) во која од учениците ќе се бара да го пресметуваат “ефектот на вртење “			Оска на вртење,товар,приме нета сила,лост,машина момент,сила на вртење рамнотежа применува дизајнира планира

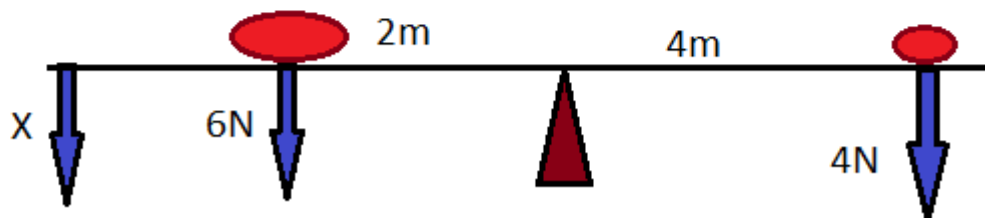


ЗАДАЧИ ЗА ДОМАШНА РАБОТА

1. На една нишалка се нишаат Ана и Мила. Лостот е во рамнотежа затоа што моментите на силите се еднакви. Определи ја тежината на Мила?



2. На сликата е прикажан лост. Колку треба да е товарот X за лостот да биде во рамнотежа?



СПИСОК СО КЛУЧНИ ТЕРМИНИ: ОСКА НА ВРТЕЊЕ, ПРИМЕНЕТА СИЛА, ЛОСТ, СИЛА НА ВРТЕЊЕ И РАМНОТЕЖА

РАБОТЕН ЛИСТ

Колкава треба да биде тежината на ученик кој е седнат на 3m од оската на вртење на една нишалка за истата да биде во рамнотежа ако од другата страна на растојание 2 m е седнат ученик со тежина 600 N. Што ќе се случи ако истиот ученик се приближи на 2 m од оската на вртење?

