

Почеток на неделата: датум: број на час: 2		Тема: Број и решавање проблеми П1 Единица: Заокружување на децимални броеви Учебник: 1.1 Децимални места			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Заокружува броеви до одреден број на децимални места;	Можам да заокружувам броеви до одреден број на децимални места;	На почетокот од часот ги истакнувам критериумите за успех. Потоа на учениците им го поставувам следниот проблем: Една мува има маса од 0,000 247 83 g. На колку децимални места би било разумно да се заокружи оваа маса? Дискусија со цело одделение за задачата и следното тврдење: Секогаш е вистина дека децималните броеви заокружени на ист број на значајни цифри и дециминални места не се исти? (не) Дали можете да дадете спротивен пример? (0,234 е 0,23 до 2 значајни цифри и до 2 децимални места).	Ц	Работен лист	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

20 мин	Заокружува броеви до одреден број на децимални места;	Можам да заокружувам броеви до одреден број на децимални места;	<p>На учениците им задавам интерактивен работен лист за пресметки и задачи со заокружување на следниот линк:</p> <p>http://www.cimt.org.uk/projects/mepres/book9/bk9i14/bk9_14i1.html</p>	И	<p>Интерактивен работен лист за пресметки и задачи со заокружување достапен на:</p> <p>http://www.cimt.org.uk/projects/mepres/book9/bk9i14/bk9_14i1.html</p>	Поените од интерактивниот работен лист
10 мин	<p>Заокружувањето го користи за да дојде до решение на проблем до одреден степен на прецизност.</p> <p>Го препознава влијанието на ограничувањата и претпоставките.</p>	<p>Знам да го користам заокружувањето за да дојдам до решение на проблем до одреден степен на прецизност. Можам да проценам, одредам приближна вредност и да го препознаам влијанието на ограничувањата и претпоставките.</p>	<p>На учениците има задавам проблем како следниот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бројот $0,057 \cdot 43$ се заокружува на 0.057 до 2 значајни цифри. Кои се можните вредности на цифрата означена со *? - Еден број има пет цифри. Секоја цифра е различна. Бројот се заокружува на 70 000 на 1 значајна цифра. Која е можната вредност за бројот? Дали има други можни вредности? - Целиот број заокружен на 1 значајна цифра е 600. Која е најмалата ... најголема вредност на првичниот број? <p>Дискутирајте во парови за разликата во: прецизноста помеѓу снимање за време од 0,4 секунди (до 1 значајна цифра) и 0,40 секунди (до 2 значајни цифри).</p>	П	Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Работа во парови во последните дест минути од часот и индивидуална работа преку решавање на интерактивен лист на наведена веб страна.</p> <p>Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Работниот лист останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>	<p>заокружува значајна цифра до ... значајна цифра цифра проценува одредува приближна вредност приближување</p> <p>И - индивидуална работа</p> <p>Ц- цело одделение</p> <p>П – работа во парови</p>