

Почеток на неделата: датум: број на час: 15			Единица: Број и решавање проблеми П1 Текстуални задачи со операции со дробки		Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники Ц/Г/И		
20 мин	<p>Собира, одзема, множи и дели дробки, го толкува делењето како инверзна операција на множењето и крати со заеднички делители пред да множи или дели дробки.</p> <p>Решава различни текстуални проблеми со пресметување во еден или во повеќе чекори.</p> <p>Наоѓа спротивен пример за да покаже дека претпоставката не е точна.</p>	<p>Можам да собирам, одземам, множам и делаам дробки</p> <p>Можам да решавам различни текстуални задачи во еден или повеќе чекори</p> <p>Можам да најдам спротивен пример за да докажам дека претпоставката не е точна</p>	<p>Активности за час</p> <p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работен лист со: задачи за операции со дробки.</p> <p>Наставникот им дава на учениците текстуални проблеми кои вклучуваат пресметување со дробки, на пример:</p> <p>1. <i>Андреј ѝешачи <math>3\frac{2}{3}km</math> ѝред ручек и <math>4\frac{3}{4}km</math> ѝосле ручек. Колку далеку ѝешачи вкуйно?</i></p> <p>2. <i>Ева ѝроши <math>2\frac{1}{6}</math> часа за својата домашна задача. Наѓа ѝроши <math>1\frac{3}{4}</math> часа. Колку време ѝовеќе ѝ ѝреба на Ева во однос на Наѓа?</i></p> <p>3. <i>Новак има <math>2\frac{1}{4}</math> ѝони ѝесок. Нарачува ушѝе <math>5\frac{1}{3}</math> ѝони ѝесок. Поѝребни му се <math>6\frac{3}{8}</math> ѝони ѝесок. Колку ѝовеќе ѝесок има Новак од она шѝо му е ѝоѝребно?</i></p>	П парови	Претходно подготвени текстуални проблеми	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

