

Почеток на неделата: датум: број на час: 98		Единица Алгебра и решавање проблеми Подготовка за трета контролна писмена работа			III		Одделение VIII
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
20 мин	Заокружува броеви до одреден број на децимални места; Множи и дели цели броеви. Множи децимални броеви, дели децимални броеви Собира, одзема, множи и дели дропки. Решава различни текстуални проблеми со пресметување во еден или во повеќе чекори.	Можам заокружувам броеви до одреден број на децимални места. Можам да собирам, одземам, множам и делаам цели и децимални броеви. Решавам текстуални проблеми со цели броеви, дропки, проценти, децимални броеви, пари или мерки.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех ги дели учениците во групи според нивото на знаење и им задава работен лист со задачи. Учениците ги решаваат задачите од листот и потоа ги заменуваат тетратките за да се изврши проверка на задачите. Учениците од послабите групи кои покажале брзина и точност во решавањето се преместуваат во подобрата група и обратно.	Г Техника Вртелешка	Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија	
20 мин	Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми. Собира и одзема едноставни алгебарски дропки. Составува и решава линеарни равенки со коефициенти цели броеви; решава проблем со броеви со составување и решавање на линеарна равенка. Графички прикажува линеарна функција. Генерира членови на низа со користење на	Можам да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми. Можам да собирам и одземам едноставни алгебарски дропки. Можам да составувам и решавам линеарни равенки со коефициенти цели броеви; решавам проблем со броеви со составување и решавање на линеарна равенка. Можам графички да прикажувам линеарна функција. Можам да генерирам членови на низа со користење на правилото за	Наставникот им задава втор работен лист со задачи кои се од повисоко ниво. Учениците ги решаваат задачите од листот и потоа ги заменуваат тетратките за да се изврши проверка на задачите. Учениците од послабите групи кои покажале брзина и точност во решавањето се преместуваат во подобрата група и обратно.	Г Техника Вртелешка	Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија	

	правилото за одредување на следен член и одредување на било кој член од низата користејќи го општиот член.	одредување на следен член и одредување на било кој член од низата користејќи го општиот член.				
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на паралелка во групи по ниво на знаење. Учениците се поделени по групи според нивото на знаење и добиваат работни листови со задачи според нивото на знаење. Задачите се решаваат индивидуално во група и се врши замена на тетратките при проверка на резултатите. Побрзите ученици добиваат нови работни листови со задачи можат да преминат во напредна група во вториот дел на часот доколку покажат подобри резултати.</p> <p>Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Работниот лист останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>			<p>множи, дели, цифра, внесува вредност, објаснува, оправдува, заокружува, дробка, децимален број, степен, експонент, низа, алгебарски израз, инверзна функција Г-групна работа</p>	