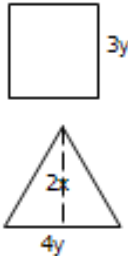


Почеток на неделата: датум: број на час: 96			Единица 2Б: Алгебра и решавање проблеми П2 Текстуални задачи - алгебарски изрази			Одделение VIII
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Знае дека алгебарските операции (вклучувајќи и загради) се извршуваат по истиот редослед како аритметичките операции; користи запишување на степени со степен показател позитивен цел број.	Можам даден израз со зборови да го запишам како алгебарски израз	Наставникот бара од учениците да работат во парови за да запишат изрази кои значат: - Помножете $20n$ со 3 и постоа догадете 4. - Догадете 4 на n и постоа помножете го пој израз со 3. - Помножете $20n$ со 6 и постоа квадрирајте го вашиот израз. Учениците потоа си задаваат други изрази со зборови за да ги запишат како алгебарски изрази	П Техника: Бура на идеи	Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да одредам кои алгебарски изрази се совпаѓаат	Во мали групи, учениците работат со комплетите од карти кои се совпаѓаат, односно со различни прикази на исти алгебарски изрази. <i>На кои други изрази кои се совпаѓаат можете да се сетите?</i>	Г	Работен лист Карти за спојување кои прикажуваат различни прикази од истите алгебарски изрази.	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

15 мин	Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да изразам плоштина на форма со дадени димензии алгебарски	<p>Учениците работат во парови. Еден по еден тие ротираат цртајќи квадрат, правоаголник или паралелограм со означени димензии, алгебарски, пр.</p>  <p>Другиот ученик го запишува точниот израз за плоштината на формата. (Тие мора да ги знаат изразите за нивните цртежи, бидејќи треба да ги проверат меѓусебните одговори.)</p>	П	Мини бели табли и пенкала Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија		
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Во првата и третата активност учениците се поделени во хетерогени парови, а во втората активност поделени се во хомогени групи по 4 ученици. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>	<p>формула равенка преуредува функционална машина инверзна операција 3 - заедно И- индивидуална работа П- работа во парови</p>		

Крти за спојување кои прикажуваат различни прикази од истите алгебарски изрази:

$2 + x$

$7x + 4$

$(x \cdot 3)^2$

$(4 - x) \cdot 8$

$(6 + 3x) \cdot 2$

$4 + 7x$

$6x + 12$

$32 - 8x$

$x + 2$

$3^2 \cdot x^2$