

Почеток на неделата: датум: број на час: 92			Единица 2Б: Алгебра и решавање проблеми П2 Графичко претставување на функции		Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми		
10 мин	Претставува линеарни функции, каде y е зададен експлицитно во однос на x , користејќи табели и графици (користејќи ги сите четири квадранти);	Можам да претставувам линеарни функции, каде y е зададен експлицитно во однос на x , користејќи табели и графици	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех. На парот од оски нумерирани од -10 до $+10$ ја задава нацртана правата $y = x$ (Активност 1 а)) Во парови, учениците дискутираат како би можеле да ја опишат оваа права така што некој друг би можел да ја нацрта на пар од оски. Наставникот поставува прашања: <i>Што е исто кај сите прави? Што е различно? Како можете да ги опишете координатите на која било точка од правата? Која е равенката на правата?</i></p> <p>Се повторува со правата $y = 3x$ (Активност 1 б))</p>	П Техника Бура на идеи	<p>Претходно подготвени задачи</p> <p>Претходно нацртани оски се достапни на https://www.tes.com/teaching-resource/4-coordinate-grids-on-1-page-4-quadrants-blank-6197328</p> <p>Работен лист</p>	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Претставува едноставни функции, користејќи алгебра и придружување по дадено правило.	Можам да претставувам едноставни функции, користејќи алгебра и придружување по дадено правило.	<p>Наставникот преку активност 2 од работниот лист бара од учениците да конструираат табели, пресликувања и графици за $8y = 4x$ и $2y = x$. Г ги поставува следните прашања <i>Како можете да ги опишете координатите на која било точка од правата? Кои се равенките на правите? Зошто графици се исти?</i></p>	П	Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

15 мин	Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми. Црта прецизни математички дијаграми и графици.	Можам да цртам прецизни математички дијаграми и графици.	Бара од учениците да конструираат табели, пресликувања и графици за: $y = 2x$, $y = 2x + 1$ и $y = 2x + 2$ (активност3) Поставува прашања <i>Што е исто кај сите прави? Што е различно? Како можете да ги омишете координатите на која било точка од правата?</i>	П	Работен лист	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Потребните ресурси ги обезбедува наставникот. Дискутирање со учениците за предзнаењата што ги имаат за линеарни функции.</p> <p>Групна активност: Учениците работат во парови за да ги откријат равенките на правите. Паровите се формираат по случаен избор. Наставникот набљудува, дава поддршка и по потреба ја помага работата на паровите.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Наставникот задава дополнителна задача. Истата активност е и за домашна работа.</p>			<p>функција пресликување график равенка координати</p> <p>П-работа во парови</p>	