

| Почеток на неделата: датум: број на час: 87 | | | Единица : Алгебра и решавање проблеми П2 Составување и решавање лин. равенки со непозната од двете страни | | Одделение VIII | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|---|--|
| Време | Цели на учење | Критериуми за успех | Активности | | Ресурси | Доказ за постигнување |
| | | | Опис | Форми и техники | | |
| 20 мин | Цели за час 3 Составува и решава линеарни равенки со коефициенти цели броеви (непозната на една или две страни, со или без загради). Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми | Можам да составам и решавам лин. равенки со коефициенти цели броеви (непозната на една или две страни, со или без загради). Можам да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми | Активности за час 3 Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работна задача, Работен лист, активност 1 и активност 2. (проблеми кои вклучуваат составување равенки со непозната од двете страни). Доколку на учениците им е потребна дополнителна поддршка во составувањето равенка, ги охрабрува да назначат една буква за една непозната и да ги поделат информациите во проблемот . | П | Работен лист активност 1 активност 2 'Седумка' https://nrich.maths.org/687 | Работен лист набљудување прашања, одговор, дискусија |
| 20 мин | | | Во мали групи, учениците работат на активности во голем број контексти кои вклучуваат составувањето и/или решавање линеарни равенки. Тие ги решаваат проблемите и ги споделуваат нивните решенија со паралелката, опишувајќи го процесот чекор по чекор . | Г Техника Бура на идеи | Достапни примери на 'Колку милји да се поминат' https://nrich.maths.org/2032 'Земја на буквите' https://nrich.maths.org/850 'Добра работа ако можете да | Работен лист набљудување прашања, одговор, дискусија |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | ја најдете' https://nrch.maths.org/996 | |
| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите) | | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа | | | | Клучна терминологија |
| <p>Вовед: Организација на цела паралелка. Паровите и групите се формираат по случаен избор. Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците. Потребните ресурси ги обезбедува наставникот</p> | | <p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Задачи од работен лист Домашна работа: Избрани задачи од учебник / работна тетратка, со цел утврдување на стекнатите знаења .</p> | | | | <p>линеарна) равенка коэффициент (цел број)</p> |