

Почеток на неделата: датум: број на час: 86			Единица: Алгебра и решавање проблеми П2 Составување и решавање лин. равенки		Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Цели за час 2 Составува и решава линеарни равенки со коефициенти цели броеви (непозната на една или две страни, со или без загради). Дава прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	Можам да составам и решавам линеарни равенки со коефициенти цели броеви (непозната на една или две страни, со или без загради). Можам да дадам прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	Активности за час Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава на учениците работна задача од работен лист, (активност 1 и активност 2) , помагајќи има со прашања од типот : Со која формула можеш да го добиеш периметарот на квадрат ... правилен шестоаголник? Како ова ви помага да формирате равенка? Како можете да ја решите равенката? (со делење на двете страни со ...)	И Техника Бура на идеи	Работен лист активност 1 активност 2 Оваа идеја е проширена во активността на: https://nrich.maths.org/729	Работен лист набљудување прашања, одговор, дискусија
15 мин			Учениците работат во парови и решаваат посложени линеарни равенки, работен лист, (активност 3 , активност 4 и активност 5) Кои дополнителни информации треба да ги најдете? Како ќе го направите ова? Може ли x да биде негативен цел број?	II	Работен лист активност 3 активност 4 активност 5	Работен лист набљудување прашања, одговор, дискусија

15 мин			Секој ученик осмислува проблеми како тие што ги решаваа за партнерот да ги решава. Дали имате дадено доволно информации за да го решите проблемот? Дали имате дадено повеќе од доволно?	П Техника Бура на идеи		набљудување прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка. Паровите се формираат по случаен избор. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците. Потребните ресурси ги обезбедува наставникот			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Задачи од работен лист Домашна работа: Избрани задачи од учебник / работна тетратка, со цел утврдување на стекнатите знаења .			функција формула равенка (линеарна) равенка квадрат многуаголник периметар должина ширина