

Почеток на неделата: датум: број на час: 85			Единица : Алгебра и решавање проблеми П2 Решавање равенки со една непозната		Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Цели за час 1 Знае дека буквите имаат различни улоги во равенките, формулите и функциите; ги знае значењата на поимите: формула и функција.	Знам дека буквите имаат различни улоги во равенките, формулите и функциите; и ги знам значењата на поимите: формула и функција.	Активности за час 1 Наставникот ги истакнува критериумите за успех и бара од учениците, во парови, да дискутираат за значењата на термините 'равенка', 'формула' и 'функција', и парови и да наведат пример за секој од овие термини. Им задава работна задача, Работен лист, активност 1 и активност 2, и бара од учениците да ја објаснат нивната стратегија на партнерот.	II Техника Бура на идеи	Работен лист активност 1 активност 2	Работен лист набљудување прашања, одговор, дискусија
15 мин	Составува и решава линеарни равенки со коефициенти цели броеви (непозната на една или две страни, со или без загради).	Можам да составам и решавам линеарни равенки со коефициенти цели броеви (непозната на една или две страни, со или без загради).	Во парови, учениците го применуваат нивното знаење за решавање равенки со непозната од двете страни, дискутираат за процесот и потоа даваат повратна информација до целата паралелка. Наставникот ги охрабрува да нацртаат и да означат скици кои ќе им помогнат да ги конструираат равенките. Како можете да ја решите равенката?	II	Работен лист активност 3 активност 4	Работен лист набљудување прашања, одговор, дискусија

15 мин	Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми.	Учениците составуваат равенки со непозната од двете страни за партнерот да ги реши. Тие треба да се осигураат дека решението е цел број. Кои стратегии ги користите за да се осигурате дека решението е цел број? Како можете да ја решите равенката?	П Техника Бура на идеи		Работен лист набљудување прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p><b>Вовед:</b>Организација на цела паралелка. Дискусија за функција, формула и равенка .</p> <p>Паровите се формираат по случаен избор. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p> <p>Потребните ресурси ги обезбедува наставникот</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>Задачи од работен лист</p> <p><b>Домашна работа:</b>Избрани задачи од учебник / работна тетратка, со цел утврдување на стекнатите знаења .</p>		<p>функција</p> <p>формула</p> <p>равенка</p> <p>(линеарна)</p> <p>равенка</p>	