

| Почеток на неделата: датум:<br>број на час: 83 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Единица : Број и решавање проблеми П2<br>Решавање проблеми - дробки, децимални броеви, размер,<br>пропорција                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | Одделение VIII         |                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| Време                                          | Цели на учење                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критериуми за успех                                                                                                                                                                                                                    | Активности                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | Ресурси                | Доказ за постигнување |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | Опис                                                                                                                                                                                                                                                           | Форми и техники |                        |                       |
| 10мин                                          | Извршува операции со цели, децимални броеви и дробки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Можам да извршувам операции со цели броеви, децимални броеви и дробки                                                                                                                                                                  | Наставникот ги истакнува критериумите за успех и ги дели учениците во групи според нивото на знаење и им задава работен лист со задачи. Учениците ги решаваат задачите од листот, презентираат решенија и дискутираат за стратегиите на решавање на проблемите | Г               | Работен лист со задачи |                       |
| 15мин                                          | Решава текстуални проблеми со цели броеви, проценти, децимални броеви, пари или мерки; избира операции и умствени или пишани методи соодветни на броевите и контекстот, вклучувајќи ги и проблемите со повеќе од еден чекор. Пресметува и решава проблеми поврзани со проценти и процентуално зголемување или намалување; Користи унитарен метод за решавање на едноставни проблеми со размер и правапропорционалност. Користи редослед на операции, вклучувајќи и загради, при посложени пресметувања. | Можам да решавам текстуални проблеми со цели броеви, проценти, децимални броеви, пари или мерки; избира операции и умствени или пишани методи соодветни на броевите и контекстот, вклучувајќи ги и проблемите со повеќе од еден чекор. |                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                        |                       |
| 15 мин                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Можам да пресметувам и решавам проблеми поврзани со проценти и процентуално зголемување или намалување; Користам редослед на операции, вклучувајќи и загради, при посложени пресметувања.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                        |                       |

| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)                                                                                                                                                                                                                             | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа                                                                                                                                                                                                                    | Клучна терминологија                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Вовед:</b> Организација на паралелка во групи по ниво на знаење. Учениците се поделени по групи според нивото на знаење и добиваат работни листови со задачи според нивото на знаење. Задачите се решаваат индивидуално во група.<br/>Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p> | <p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p> | <p>израз, цел број, дробка, децимален број, децимална запирка, операции со дробки, операции со децимални броеви, заокружување, размер, пропорција, правапропорционалост</p> |