

Почеток на неделата: датум: број на час: 82			Единица Број и решавање проблеми П2 Задачи од множење и делење со децимален број		Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Множи и дели цели броеви и децимални броеви со децимални, со цел да се сфати каде да се стави децималната запирка, земајќи ги во предвид еквивалентните пресметувања,	Можам да множам и делаам цели броеви и децимални броеви со децимални броеви	Наставникот ги истакнува критериумите за успех. Наставникот поставува задачи (работен лист -активност 1) преку кои се повторуваат постапките за множење и делење со децимален број.	Ц	Работен лист (активност 1)	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	Прецизно пресметува, избирајќи операции и ментални или пишани методи соодветни на броевите и контекстот.	Можам прецизно да пресметувам и да избирам операции и ментални или пишани методи соодветни на броевите и контекстот.	Наставникот поставува задачи во кои се вклучени операциите множење и делење со децимален број (работен лист -активности 2, 3, 4 и 5). Учениците ги презентираат своите решенија, дискутираат за нив и за стратегијата на решавање на задачата.	И	Работен лист (активности 2, 3, 4 и 5 - претходно подготвени текстуални проблеми)	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Учениците разгледуваат исти прашања и дискутираат. Наставникот набљудува, дава поддршка и по потреба пмага.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.		цел број, децимален број, деленик, делител, производ И-индивидуална работа Ц-работа со цело одделение	