

Почеток на неделата : датум : број на час : 78			Единица 2А : Број и решавање проблеми Текстуални задачи од правапропорционалност		Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
20 мин	Решава едноставни текстуални задачи, вклучително и задачи поврзани со правапропорционалност. Дава прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	Можам да решавам едноставни текстуални задачи, вклучително и задачи поврзани со правапропорционалност. Давам прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	<ul style="list-style-type: none"> Креирам текстуални проблеми поврзани со мениа и со готвење. Им давам задача на учениците да создадат рецепт за оброк за 4 лица. Тие го адаптираат рецептот за 2, 8, 3 и 10 лица. Учениците ги споредуваат нивните решенија и стратегии со партнерот. 	Ц Техника: Бура на идеи	Рецепт за оброк за 4 лица Претходно подготвени текстуални проблеми	Прашања, одговор, дискусија
20 мин	Го забележува и споредува размислувањето, решенијата и заклучоците.	Можам да го забележувам и споредувам размислувањето, решенијата и заклучоците.	<ul style="list-style-type: none"> Учениците работат во мали групи на покомплексни проблеми со рецепти (пр. примери од веб-сајтови). Различни групи работат на различни проблеми. Кои стратегии ги користите ? Како можете да го проверите вашето решение ? Групите потоа го презентираат нивниот проблем, стратегиите и решението на друга група. 	Г Техника: Минутна работа	Покомплексни проблеми за рецепти се достапни на: https://nrich.maths.org/8422 https://nrich.maths.org/6870 https://nrich.maths.org/7781	Набљудување, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Организација на цела паралелка. Групни активности: Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот работи со третата група за да ги поддржи во текот на нивната работа			Домашна задача: Учениците кои завршиле добиваат дополнителна задача. Истата задача е и за домашна работа.		размер правапропорционалност унитарен метод	