

Почеток на неделата : датум : број на час : 77		Единица 2А : Број и решавање проблеми Задачи и стратегии од правапропорционалност			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
25 мин	Решава едноставни текстуални задачи, вклучително и задачи поврзани со правапропорционалност. Дава прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	Можам да решавам едноставни текстуални задачи, вклучително и задачи поврзани со правапропорционалност. Можам да давам прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот	<ul style="list-style-type: none"> Им давам на учениците голем број едноставни текстуални проблеми кои се фокусираат на правапропорционалност во секојдневни контексти од животот, на пример : <ul style="list-style-type: none"> Една компанија може да направи 5 автомобили за 2 недели. Колку автомобили можат да произведат за една година доколку работат секој ден од годината со истото темпо ? Еден автор може да напише 750 зборови за 1 час. Колку зборови пишува за една недела доколку работи секој ден од неделата ? <p>Кои информации се дадени во прашањето ? Кое дополнително знаење треба да го користите ? (пр. Има 52 недели во една година) Изберам ученици кои ќе ги претстават нивните стратегии и решенија на остатокот од паралелката. Го вклучувам унитарниот метод во моите дискусии. Ги проширувам проблемите , на пример: Една компанија може да направи 5 автомобили за 2 недели. Тие добиваат нарачка за 62 автомобили. Може ли да ја комплетираат оваа нарачка за 6 месеци ? Еден автор може да напише 750 зборови за 1 час. Тој пишува 7 часа дневно. Колку време ќе биде потребно да напише роман од 100.000 зборови ? Дали треба да дадете некакви претпоставки за да ги решите овие проблеми ? (пр. Дека авторот веројатно ќе работи само 5 дена во неделата во текот на подолг временски период.)</p>	Ц Техника: чекање	Претходно подготвени текстуални проблеми (По избор) Калкулатори	Прашања, одговор, дискусија

			Дискутирам за стратегии и решенија, вклучувајќи го тоа дали решенијата точно се совпаѓаат со контекстот од секојдневниот живот (пр. на еден автор му е потребно време за размислување како и време за пишување).		(По избор) Калкулатори	
15 мин	Го забележува и споредува размислувањето, решенијата и заклучоците.	Можам да го забележувам и споредувам размислувањето, решенијата и заклучоците	<ul style="list-style-type: none"> Учениците ги усвојуваат своите проблеми од час за партнерот да ги реши. Кои стратегии ги користевте за да го решите проблемот? Како знаете дека вашата пресметка е точна? Дали вашиот одговор е реален? 	Г Техника: минутна работа		Набљудување, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка. Групни активности: Учениците се поделени во три хомогени групи.			Домашна задача: Учениците кои завршиле добиваат дополнителна задача. Истата задача е и за домашна работа.			правапропорционалност унитарен метод