

Почеток на неделата: датум: број на час: 75		Единица: Број и решавање проблеми Задачи за размер. Поим за пропорција			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Упростува размери; дели количина на повеќе од два дела во даден размер.	Можам да упростувам размери; делаам количина на повеќе од два дела во даден размер.	<p>•Со употреба на коцки, моделирам проблем со размер како следниот: Мајката им дава 60 денари на 3 деца на возраст од 3, 4 и 5 години. Тие ги делат парите во ист размер како и нивната возраст. Колку денари добива секое дете ?</p> <p>Почнете со делење на коцките на 3 купчиња, ставајќи 3 коцки во првото купче, 4 во второто, 5 во третото и потоа повторете ја постапката. Можете ли да најдете побрз начин да го пресметате одговорот ?</p> <p>Колку коцки имам поделено досега ? Па колку кругови на делење можам да направам со сите 60 коцки ? Значи по колку коцки има во секое купче ?</p>	3 Техника: Чекање	60 коцки (или слично)	Прашања, одговор, дискусија
20 мин	Дава прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	Можам да давам прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот	<p>Наведете проблеми со размер како оној погоре за учениците да ги решаваат во парови (со употреба на дијаграми за поддршка доколку е потребна). Вклучете проблеми кои вклучуваат различни единици, пр. За еден рецепт секогаш се користат јајца, брашно и путер во ист размер. Доколку ми се потребни 2 јајца, 50 g путер и 0,5 kg брашно за една торта, колку од секоја состојка ми е потребно за три торти ? Како дојдовте до вашиот одговор ? Како можете да го проверите вашиот одговор ?</p> <p>Учениците создаваат проблеми со размер за нивниот партнер да го реши (тие мора да можат самите да го пресметаат одговорот). Објаснете ја стратегијата која ја користите за да ги составите вашите проблеми ... решете ги проблемите на вашиот партнер.</p>	Г Техника: Пауза за разјаснување	https://nrich.maths.org/4821	Набљудување, дискусија
10 мин	Дава прецизни решенија соодветни на контекстот	Можам да давам прецизни решенија соодветни на	Учениците играат игра со карти кои се совпаѓаат на веб-сајт. Тие избираат две карти секој пати, со цел да ги најдат паровите кои недостасуваат.	И Техника:		Набљудување, дискусија

	или проблемот.	контекстот или проблемот	Минутна работа	
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка. Групни активности: Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот работи со третата група за да ги поддржи во текот на нивната работа.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Учениците кои завршиле добиваат дополнителна задача. Истата задача е и за домашна работа.	размер