

Почеток на неделата: датум: број на час: 71		Единица Број и решавање проблеми П2 Собирање и одземање на мешани броеви			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Користи аритметички закони и инверзни операции за да се поедностават пресметувањата со цели броеви и дробки.	Можам да користам аритметички закони и инверзни операции за да се поедностават пресметувањата со цели броеви и дробки.	<p>Ги истакнувам критериумите за успех на часот.</p> <p>Ги наведувам учениците да повторат за наученото за собирање и одземање дробки со употреба на примери со мешани броеви. Барам од учениците да дискутираат во парови за различни начини на пресметување, пр.</p> <p>- <math>3\frac{5}{8} + 1\frac{5}{12}</math> - <math>12\frac{3}{4} - 7\frac{5}{6}</math></p>	П (работа во парови)	Учебник  Работна тетратка	Прашања, одговор, дискусија
20 мин	Собира и одзема дробки и мешани броеви; пресметува дел од целината (одговорот може да биде дробка); множи и дели цел број со дробка.	Можам да собирам и одземам дробки и мешани броеви; можам да пресметувам дел од целината (одговорот може да биде дробка); можам да множам и делам цел број со дробка.	<p>Дискутираме за различните стратегии како паралелка.</p> <p>Вклучувам:</p> <p>- претварање во неправилни дробки пред претварањето во дробки со заеднички именител, пр.</p> <p><math>3\frac{5}{8} + 1\frac{5}{12} = 29/8 + 17/12 \dots</math></p> <p>- со употреба на аритметички закони, пр.</p> <p><math>12\frac{3}{4} - 7\frac{5}{6} = (12 + 9/12) - (7 + 10/12) = 11 + 1\frac{9}{12} - 7 - 10/12 \dots</math></p> <p>- со употреба на инверзни операции, пр. броење од <math>75/6</math> до <math>123/4</math>:</p> <p>+ <math>1/6</math> (за да се стигне до 8) + 4 (за да се стигне до 12) + <math>3/4</math> (за да се стигне до <math>123/4</math>) Така <math>123/4 - 75/6 = 1/6 + 4 + 3/4</math></p> <p>• Го проширувам пресметувањето на дробките за количини за да вклучам решенија со дробки. Колку е <math>1/6</math> од 35? Како можете да го изразиме остатокот како дробка?</p>	3 (заедно цело одд.)		Набљудување, дискусија

