

Почеток на неделата: датум: број на час: 70		Единица: Број и решавање проблеми П2 Задачи од операции со дробки и цели броеви			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
5 мин	-Собира и одзема дробки и мешани броеви; -Пресметува дел од целината (одговорот може да биде дробка); -множи и дели цел број со дробка. -Дава прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	-Можам да собирам и одземам дробки и мешани броеви; -Можам да пресметувам дел од целината (одговорот може да биде дробка); -Можам да множам и делам цел број со дробка. -Можам да дадам прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех. Им ги објаснува активностите на часот. Им поставува прашања со кои ќе се повторат постапките на кои се собираат, одземаат, множат и делат дробки и цели броеви. Им ги разделува наставните листови со задачи и бара да решаваат.	И		Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин	-Собира и одзема дробки и мешани броеви; -Пресметува дел од целината (одговорот може да биде дробка); -множи и дели цел број со дробка. -Дава прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	-Можам да собирам и одземам дробки и мешани броеви; -Можам да пресметувам дел од целината (одговорот може да биде дробка); -Можам да множам и делам цел број со дробка. -Можам да дадам прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	Учениците самостојно решаваат поставени задачи. Наставникот ја надгледува нивната работа и дава појаснувања ако има потреба.	И	Наставен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
10 мин	-Дава прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	-Можам да дадам прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот.	Им објаснува на учениците како ќе се врши проверката на решенијат. Бара да ги заменат наставните листови со ученикот до нив, а потоа им го чита клучот со точни одговори. Секој треба да проверува кај соученикот дали решенијата се точни или не. На крај се прогласуваат најдобрите ученици. Се дискутира за решенијата на задачите.	И	Наставен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Во текот на целиот час учениците работат самостојно. Наставникот ја поддржува работата на групите и дава дополнително објаснување ако има потреба.	Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Дополнителни задачи како тие од наставниот лист. Домашна работа: Не е зададена	Дропка, броител, именител, заеднички именител, претвара, упростува, упростена форма, низа И- индивидуална работа