

Почеток на неделата: датум: број на час: 67			Единица 2А: Број и решавање проблеми П2		Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	-Консолидира знаења за собирање и одземање со цели броеви и децимални броеви, вклучувајќи децимални броеви со различен број на децимални места. -Прецизно пресметува, избирајќи операции и ментални или пишани методи соодветни на броевите и контекстот.	-Можам да консолидирам знаења за собирање и одземање со цели броеви и децимални броеви, вклучувајќи децимални броеви со различен број на децимални места. -Можам прецизно да пресметувам, избирајќи операции и ментални или пишани методи соодветни на броевите и контекстот.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех. Ги организира учениците во парови според нивните можности и бара да создадат листа од забелешки со корисни информации за собирање и одземање на децимални броеви со различен број децимални места во пишана форма. Да одговорат на прашања од облик: <i>Како ќе одлучиш кои примери да ги вклучиш?</i> По извесно време одредува пар по случаен избор и бара он нив да ги споделат нивните забелешки со остатокот од паралелката. Од останатите во паралелката бара да дадат повратна информација за таа презентација и ако имаат некоја друга забелешка да ја соопштат пред одделението.	П	-Работен лист - Активност 1 Пример на листа од забелешки е достапна на http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/maths/number/decimalsrev2.shtml	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	-Консолидира знаења за собирање и одземање со цели броеви и децимални броеви, вклучувајќи децимални броеви со различен број на децимални места. -Прецизно пресметува, избирајќи операции и ментални или пишани методи соодветни на броевите и контекстот.	-Можам да консолидирам знаења за собирање и одземање со цели броеви и децимални броеви, вклучувајќи децимални броеви со различен број на децимални места. -Можам прецизно да пресметувам, избирајќи операции и ментални или пишани методи соодветни на броевите и контекстот.	Наставникот им ја објаснува следната активност, во која во рамки на истите парови ќе треба индивидуално да создадат група од 10 прашања(задачи) кои вклучуваат собирање и одземање децимални броеви. Потоа да ги разменат нивните прашања со партнерот од парот и откако ќе ги решат да ги проверат и да забележат точните одговори одговорите. Им поставува прашања со цел да донесат заклучоци за <i>:Кои грешки се најчестии? Како ќе се осигураш дека нема да правиш вакви грешки во иднина?</i>	П	-Работен лист - Активност 2	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

15 мин	<p>-Консолидира знаења за собирање и одземање со цели броеви и децимални броеви, вклучувајќи децимални броеви со различен број на децимални места.</p> <p>-Прецизно пресметува, избирајќи операции и ментални или пишани методи соодветни на броевите и контекстот.</p>	<p>-Можам да консолидирам знаења за собирање и одземање со цели броеви и децимални броеви, вклучувајќи децимални броеви со различен број на децимални места.</p> <p>-Можам прецизно да пресметувам, избирајќи операции и ментални или пишани методи соодветни на броевите и контекстот.</p>	<p>Наставникот им поставува наставно ливче на учениците за самостојна работа. Им одредува време за решавање. По одредено време бара да ги заменат листовите со ученикот до нив и по понуден клуч да вршат проверка. Се прогласуваат најдобрите во активността.</p>	И	-Работен лист - наставно ливче	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Во воведниот дел и главниот дел од часот учениците работат во парови, според нивните можности, при реализација на Активност 1 и 2. Наставникот ја надгледува работата и дава дополнително објаснување. Во завршниот дел од часот учениците работат индивидуално наставно ливче со задачи. Наставникот ја поддржува работата на паровите и дава дополнително објаснување ако има потреба.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Дополнителни задачи како тие од наставниот лист.</p> <p>Домашна работа: Учебник/работна тетратка</p>			<p>децимален број децимално место пишана форма И-индивидуално П- работа во парови</p>	