

Почеток на неделата: датум: број на час: 55			Единица Мерење и решавање проблеми П1 Анализа на втората контролна писмена работа		Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Геометрија и решавање на проблеми и Мерење и решавање проблеми како и давање повратна информација на ученикот	Можам да го одредам нивото на сопствените знаења според резултатите од објективниот тест на знаење и стандардите за оценување.	Позајмен час од недела на консолидација за тематска проверка на знаењата на учениците	Индивидуална работа	Објективен тест на знаење	Сумативно оценување
30 мин			Ги истакнувам критериумите за успех и ги информирам на учениците за постигнатите резултати од втората контролна писмена работа.			
			Претставување на стандардите за оценување и насочување на учениците да направат дневник со три колони во кој во првата колона го внесуваат бројот на задачите на кои дале целосен одговор, втората колона со делумен одговор и третата колона со неточен одговор. Се одредува процентот на точно одговорени задачи на делумно и на неточен одговор. Учениците според стандардите за оценување го согледуваат нивото на сопствените знаења.	Индивидуална работа		
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Наставникот ги соопштува резултатите од објективниот тест на знаење. Групни активности: Нема групни активности. Целиот час е анализирање на задачите кои биле погрешени во објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле Учениците кои немаат грешки во решавањето на објективниот тест на знаење добиваат задача плус која е одбрана од подготвителни задачи за математички натпревари			

Прилог: Дневник во три колони

Реден број на задача	Точно решена задача (штиклирај)	Делумно решена задача (штиклирај)	Неточно решена задача (штиклирај)
1.			
2.			
3.			
.....			
15.			
Вкупно			
Процент			