

Почеток на неделата: датум: број на час: 53		Единица Алгебра и решавање проблеми П1 Подготовка за втора контролна писмена работа			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
4 0мин	Решава геометриски проблеми користејќи ги својствата на аглиите, на паралелните прави и прави што се сечат, на триаголници и четириаголници и го објаснува своето размислување со скица или зборови. Ги препознава, споредува и користи својствата на формите во две и три димензии. Црта мрежи од 3Д форми, пр.квадар, правилен тетраедар, пирамида со основа квадрат, триаголна призма. Ги изведува и користи формулите за плоштината на триаголник, паралелограм и трапез; пресметува плоштина на сложени 2Д форми и плоштина и волумен на квадар.	Можам да решавам геометриски проблеми користејќи ги својствата на аглиите, на паралелните прави и прави што се сечат, на триаголници и четириаголници и го објаснува своето размислување со скица или зборови. Ги препознавам, споредувам и користам својствата на формите во две и три димензии. Можам да цртам мрежи од 3Д форми, пр.квадар, правилен тетраедар, пирамида со основа квадрат, триаголна призма. Ги изведувам и користам формулите за плоштината на триаголник, паралелограм и трапез; пресметувам плоштина на сложени 2Д форми и плоштина и волумен на квадар.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им ги дели на учениците работните листови во кои има задачи за подготовка за писмена работа напишани по нивоа. Учениците самите избираат кој услов т.е кое ниво од задачата ќе го решаваат според нивото на нивно знаење. Учениците ги решаваат задачите од листот, а наставникот им извршува проверка на задачите.	И	Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
Вовед: Учениците се поделени по групи според нивото на знаење со изборот на задачата која ја избрале во работниот лист со задачи според нивото на знаење.		Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Работниот лист со задачи останува за домашна работа притоа учениците ги решаваат другите нивоа кои не ги избрале за решавање за време на часот.			транслација вектор ротација центар на ротација	

<p>Задачите се решаваат индивидуално, а наставникот врши проверка на резултатите. Побрзите ученици ги решаваат и задачите од другите нивоа. Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>	<p>И-индивидуална работа</p>	<p>осна симетрија оска на симетерија трансформација зголемување коефициенти на сличност центар (на сличност) оригинал слика координати милиметри квадратни центиметри квадратни метри квадратни хектар милиметри кубни центиметри кубни метри кубни милилитри децилитри литри мерни единици претвора, круг центар радиус дијаметар полукруг периметар плоштина</p>
--	------------------------------	--