

Почеток на неделата: датум: број на час: 52			Единица Алгебра и решавање проблеми П1 Подготовка за втора контролна писмена работа		Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
20 мин	<p>Класифицира четириаголници според нивните својства, вклучувајќи ги својствата за дијагоналите.</p> <p>Препознава наизменични и согласни агли.</p> <p>Го разбира доказот дека: збирот на агли во триаголник е 180°, а во четириаголникот е 360°.</p> <p>Надворешниот агол на триаголник е еднаков на збирот на двата внатрешни спротивни на него агли.</p> <p>Користи линијар и шестар за конструирање на: средна точка и симетрала на отсечка, симетрала на агол. круг и кружен лак, триаголник зададен со три страни, триаголник зададен со прав агол, хипотенуза и една страна.</p> <p>Трансформира 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации</p>	<p>Можам да класифицирам четириаголници според нивните својства, вклучувајќи ги својствата за дијагоналите.</p> <p>Можам да препознавам наизменични и согласни агли.</p> <p>Го разбираам доказот дека: збирот на агли во триаголник е 180°, а во четириаголникот е 360°.</p> <p>Надворешниот агол на триаголник е еднаков на збирот на двата внатрешни спротивни на него агли.</p> <p>Можам да користам линијар и шестар за конструирање на: средна точка и симетрала на отсечка, симетрала на агол. круг и кружен лак, триаголник зададен со три страни, триаголник зададен со прав агол, хипотенуза и една страна.</p> <p>Можам да трансформирам 2Д форми со ротација, осна симетрија,</p>	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех ги дели учениците во групи според нивото на знаење и им задава работен лист со задачи. Учениците ги решаваат задачите од листот и потоа ги заменуваат тетратките за да се изврши проверка на задачите. Учениците од послабите групи кои покажале брзина и точност во решавањето се преместуваат во подобрата група и обратно.</p>	Г Техника Вртелешка	Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

		транслација и со комбинирање на овие трансформации				
20 мин	Избира соодветни мерни единици за проценка, мерење, пресметување и решавање проблеми во различен контекст, вклучувајќи единици за маса, должина, плоштина, волумен или зафатнина. Претвора една единица за мерење на плоштина во друга Γ изведува и користи формулите за плоштината на триаголник, паралелограм и трапез; пресметува плоштина на сложени 2Д форми и плоштина и волумен на квадар. Решава проблеми поврзани со периметар и плоштина на круг,	Можам да избирам соодветни мерни единици за проценка, мерење, пресметување и решавање проблеми во различен контекст, вклучувајќи единици за маса, должина, плоштина, волумен или зафатнина. Можам да претворам една единица за мерење на плоштина во друга Γ изведувам и користам формулите за плоштината на триаголник, паралелограм и трапез; пресметувам плоштина на сложени 2Д форми и плоштина и волумен на квадар. Можам да решавам проблеми поврзани со периметар и плоштина на круг.	Наставникот им задава втор работен лист со задачи кои се од повисоко ниво. Учениците ги решаваат задачите од листот и потоа ги заменуваат тетратките за да се изврши проверка на задачите. Учениците од послабите групи кои покажале брзина и точност во решавањето се преместуваат во подобрата група и обратно.	Γ Техника Вртелешка	Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на паралелка во групи по ниво на знаење. Учениците се поделени по групи според нивото на знаење и добиваат работни листови со задачи според нивото на знаење. Задачите се решаваат индивидуално во група и се врши замена на тетратките при проверка на резултатите.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Работниот лист останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			транслација вектор ротација центар на ротација осна симетрија

<p>Побрзите ученици добиваат нови работни листови со задачи можат да преминат во напредна група во вториот дел на часот доколку покажат подобри резултати. Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>		<p>оска на симетерија трансформација зголемување коефициенти на сличност центар (на сличност) оригинал слика координати милиметри квадратни центimetri квадратни метри квадратни хектар милиметри кубни центimetri кубни метри кубни милилитри децилитри литри мерни единици претвора, круг центар радиус дијаметар полукруг периметар плоштина Г- групна работа</p>
---	--	--