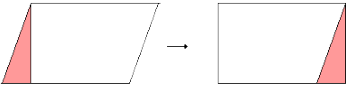



Почеток на неделата: датум: број на час:51		Единица Мерење и решавање проблеми П1 Плоштина на паралелограм. Плоштина на триаголник			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Ги изведува и користи формулите за плоштината на триаголник, паралелограм и трапез; пресметува плоштина на сложени 2Д форми и плоштина и волумен на квадар	Ги изведувам и користам формулите за плоштината на триаголник, паралелограм и трапез; пресметувам плоштина на сложени 2Д форми и плоштина и волумен на квадар	<p>Ги истакнувам критериумите за успех. Учениците работат во мали групи. Половина од групите цртаат паралелограми на хартија со квадратчиња. Со поместување на правоаголен триаголник тие формираат правоаголник</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Со помош на формулата за плоштина на правоаголник ја добиваат формулата: Плоштина на паралелограм = основа · висина • Другата половина од групите на хартија со квадратчиња цртаат голем број парови на складни триаголници. Тие ги спојуваат триаголниците и формираат паралелограми.  <p>Учениците ја изведуваат формулата: Плоштина на триаголник = $\frac{1}{2}$ (основа · висина)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Се води дискусија меѓу групите околу заклучоците и се запишуваат формулите 	П-парови	-хартија со квадратчиња Ножици Соодветна анимација е достапна на линкот: http://www.mathopenref.com/parallelogramareaderive.html Кликнете 'Run (Работа)' за почеток на анимацијата	Дискусија
1 мин	Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да измери и да пресмета.	Ги разбирам секојдневните системи за мерење и ги користам за да проценам, да измерам и да пресметам.	<p>Работна задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Еден дел од групите цртаат паралелограми и ги пресметуваат нивните плоштини. (Тие може да ги користат и цртежите од претходната активност). • Другиот дел од групите цртаат триаголници и ги пресметуваат нивните плоштини. (Би можеле да ги користат цртежите од претходната активност.) 	Г-група	-хартија со квадратчиња- Линијари	Набљудување, дискусија, демонстрација

15 мин	Ги разбира секојдневните мерни системи и ги користи за проценување, за мерење и пресметување.	Ги разбираам секојдневните мерни системи и ги користам за проценување, за мерење и пресметување.	<p>Задавам работна задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> учениците да нацртаат паралелограми со дадена плоштина. активност на веб страната 'Isosceles Triangles (Рамнокраки триаголници)' во која учениците разгледуваат различни рамнокраки триаголници со дадена плоштина. 	И-индивидуал на Техника: ИКТ	-хартија со квадратчиња Активноста 'Isosceles Triangles (Рамнокраки триаголници)' е достапна на: https://nrich.maths.org/2666	Набљудување, дискусија, истражување на интернет
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа				Клучна терминологија
<p>Вовед Организација на учениците во парови. Дискусија со учениците за поимите правоаголник, триаголник, паралелограм, основа, висина, плоштина. Учениците ги изведуваат формулите за плоштина на паралелограм и плоштина на триаголник.</p> <p>Индивидуална активност: Секој ученик го отвора линкот https://nrich.maths.org/2666 и работи според напатствијата од наставникот.</p> <p>Групни активности: Учениците работат во групи. Групите се составени така да можат самостојно да ги решат зададените задачи. Се води дискусија меѓу групите околу решенијата на задачите.</p>		<p>Домашна работа: Задачи од соодветната наставна содржина – учебник, работни листови</p> <p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Работна задача: истражување на интернет за плоштина на триаголник и паралелограм</p> <p>https://www.geogebra.org/material/show/id/961027</p> <p>http://www.antonija-horvatek.from.hr/Formule-PovrOplVol.htm</p>				паралелограм триаголник правоаголник плоштина основа висина