

Почеток на неделата: датум: час: 44		број на	Единица Решавање проблеми-четириаголник, триаголник, круг, трансформации на 2Д форми		Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
40 мин	проверување на знаењата на учениците и Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Геометрија и решавање на проблеми, како и давање повратна информација на ученикот Самостојно да решавање нумерички задачи	Можам самостојно да ги решам задачите од тема Геометрија и решавање на проблеми,	<p>Позајмен час од недела на консолидација за решавање проблеми од од тема Геометрија и решавање на проблеми,</p> <p>Ги истакнувам критериумите за успех и им задавам однапред изготвени наставни ливчиња или избор задачи од збирка, притоа следејќи ја работата на учениците и решавајќи ја на табла задачата која е проблематична за поголем дел од одделението.</p>	Ииндивидуал на работа	Наставен лист со однапред подготвени задачи или избор задачи од збирка	
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p><b>Вовед:</b> Наставникот го дели на секој ученик наставниот лист. Дава кратко упатство за работа.</p> <p><b>Групни активности:</b> Нема групни активности.</p> <p>Целиот час е индивидуално решавање на објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле Домашна работа:</b> Задачи од соодветната наставна содржина – учебник, работни листови или збирка</p> <p>З-заедно цело одд П-парови И-индивидуално</p>			<p>триаголник</p> <p>хипотенуза</p> <p>правоаголен триаголник</p> <p>кружен лак</p> <p>четириаголник</p> <p>трансформации на 2Д форми</p>