

Почеток на неделата: датум: број на час: 42			Единица: Геометрија и решавање проблеми Препознавање осна симетрија, ротација, транслација		Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Препознава 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации.	Препознавам 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации.	<p>Ги истакнувам критериумите за успех и во парови, учениците го резимираат сето она што го знаат за трансформации. Тие треба да го искористат ова за да зборуваат за следното</p> <ul style="list-style-type: none"> - осна симетрија на дадена права - ротација околу дадена точка - транслација. <p>Заедно кратко ги резимираме трансформациите користејќи претходно подготвен работен лист (во прилог)</p>	3 Техника: Демонстрирање на илустрации за трансформации	<p>Би можеле да ги користите сликите и анимациите на следните веб-страници за да ги поддржите објаснувањата на учениците: Осна симетрија http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks3/maths/shape_space/transformations1/revision/5/ Ротација http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks3/maths/shape_space/transformations1/revision/4/ Транслација http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks3/maths/shape_space/transformations1/revision/3/ Совет : Одете на сајтот http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks3/maths/shape_space/Na_koj_ke_najdete</p>	Дискусија, демонстрација на трансформации
15 мин	Трансформира 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации.	Можам да трансформирам 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации.	<p>Задавам работна задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Во парови или во мали групи, учениците создаваат постер за една од трансформациите погоре. Тие го претставуваат постерот на остатокот од паралелката. Треба да има постери кои опфаќаат осна симетрија, ротација и транслација на квадрат, правоаголник, триаголник. 	П-парови Техника: Постер	<p>Изработка на постер</p>	
15 мин	Ги препознава, споредува и користи својствата на	Можам да Ги препознавам, споредувам и користам	<p>Работна задача: Дискусија со цело одделение за примери на форма на координатен систем која била подложена на една трансформација.</p>	3,И-индивидуално	<p>Набљудување, дискусија, демонстрација на трансформации</p>	

	формите во две и три димензии.а	својствата на формите во две и три димензии.	Која трансформација се има случено? Како знаете? Како осна симетрија/ротација/транслација би изгледала поинаку? Како би изгледала исто?		<p style="color: red;">повеќе трансформации кои сами со кликање ќе ги одберете оние кои vi treabaat</p> <p>Шестар Комплет линијари Големи листови хартија Хартија со квадратчиња Боички</p>	
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Потребни ресурси- линијар и шестар, интернет пристап, дискутирање со учениците за предзнаењата што ги имаат за трансформација, осна симетрија ,оска на симетрија, нормала,ротација,центар на ротација, транслација, Големи листови хартија Хартија со квадратчиња Боички.</p> <p>Активности во парови имаат исти активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот работи со сите за да ги поддржи во текот на нивната работа.</p>			<p>Домашна работа: Задачи од соодветната наставна содржина – учебник, работни листови</p> <p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Избор на задачи од работни листови / збирка</p>		<p>З-заедно цело одд П-парови И-индивидуално</p> <p>трансформација осна симетрија оска на симетрија нормала ротација центар на ротација транслација</p>	