

Почеток на неделата: датум: број на час: 41		Единица: Геомерија и решавање проблеми П1 Конструкција на триаголник			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Користи линијар и шестар за конструирање на: -круг и кружен лак -триаголник зададен со три страни	Користам линијар и шестар за конструирање на: -круг и кружен лак -триаголник зададен со три страни	Ги истакнувам критериумите за успех и им го демонстрирам конструирањето на триаголник со дадени должини на сите три страни.  Учениците ја вежбаат оваа конструкција.	3 Техника: <b>Демонстрирање на конструкција</b>	Видео кое ја илустрира оваа конструкција е достапно на: <a href="http://www.mathopenref.com/constriangles.html">http://www.mathopenref.com/constriangles.html</a> Шестар за секој пар Комплет линијари	Дискусија, демонстрација на конструкција
15 мин	Користи линијар и шестар за конструирање на: -круг и кружен лак -триаголник зададен со прав агол, хипотенуза и една страна.	Користам линијар и шестар за конструирање на: -круг и кружен лак - триаголник зададен со прав агол, хипотенуза и една страна.	Задавам работна задача: • Во парови, учениците ги истражуваат можните начини да конструираат правоаголен триаголник, со дадена должина на хипотенузата и уште една страна, со употреба на нивното искуство од претходните лекции. Доколку учениците го изведат методот, тие го споделуваат со паралелката. Кратко моделирам три начини за изведување на конструкцијата и моделирам четврта конструкција пред паралелката. Учениците ја вежбаат конструкцијата.	П-парови Техника: ИКТ	<b>Совет : Одете на сајтот</b> <a href="http://www.mathopenref.com/constructions.html">http://www.mathopenref.com/constructions.html</a>  Шестар за секој пар Комплет линијари  Видео кое ја илустрира оваа конструкција е достапно на: <a href="http://www.mathopenref.com/constrianglehl.html">http://www.mathopenref.com/constrianglehl.html</a>	Набљудување, дискусија, истражување на интернет демонстрација на конструкција
15мин	Користи линијар и шестар за конструирање на:	Можам да Користам линијар и шестар за конструирање на:	Работна задача: Конструирање на круг низ 3 дадени точки од кружницата  Потоа ја објаснувам целосно конструкцијата преку однапред подготвен	И-индивидуално	<a href="http://www.mathopenref.com/constrianglehl.html">http://www.mathopenref.com/constrianglehl.html</a> Видео кое ја илустрира оваа	Набљудување, дискусија, демонстрација на конструкција

изработила: Јелена Велјановска ОУ Св. Климент Охридски-Охрид

	- круг низ 3 дадени точки од кружницата	- круг низ 3 дадени точки од кружницата	работен лист (во прилог) или користејќи интернет		конструкција е достапно на: <a href="http://www.mathopenref.com/construct3pointcircle.html">http://www.mathopenref.com/construct3pointcircle.html</a>	
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p><b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка. Потребни ресурси- линијар и шестар, интернет пристап, дискутирање со учениците за предзнаењата што ги имаат за конструкција на агли, круг и кружен лак.</p> <p><b>Активности во парови</b> имаат исти активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот работи со сите за да ги поддржи во текот на нивната работа.</p>			<p><b>Домашна работа:</b> Задачи од соодветната наставна содржина – учебник, работни листови</p> <p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p>Работна задача: истражување на интернет на други конструкции на сајтот <a href="http://www.mathopenref.com/constructions.html">http://www.mathopenref.com/constructions.html</a></p>			<p>З-заедно цело одд П-парови И-индивидуално</p> <p>триаголник хипотенуза правоаголен триаголник кружен лак</p>

