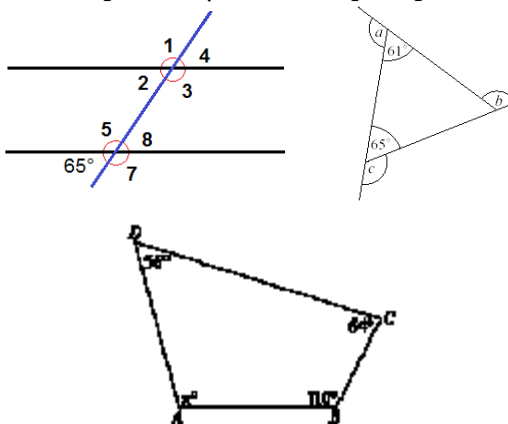


Почеток на неделата: датум: Број на час: 36		Единица: Геометрија и решавање проблеми Задачи од агли, триаголник, четириаголник			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Доказ за постигнувања	
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Решава геометриски проблеми користејќи ги својствата на агли, на паралелните прави и прави што се сечат, на триаголници и четириаголници и го објаснува своето размислување со скица или зборови.	Знам да решавам геометриски проблеми користејќи ги својствата на агли, на паралелните прави и прави што се сечат, на триаголници и четириаголници и го објаснува своето размислување со скица или зборови.	<p>* Ја прегледувам домашната работа од претходниот час и се потсетуваме за агли во триаголник</p> <p>* Ги истакнувам критериумите за успех и демонстрирам за задачи од агли, триаголник, четириаголник</p> <p>* Им кажувам на учениците голем број геометриски проблеми со употреба на следното:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накрсни, согласни и наизменични агли - агли во триаголници - агли во четириаголници <p>Учениците ги наоѓаат агли кои недостасуваат и го објаснуваат своето размислување. На пример:</p>	Ц метод на игра разговорен метод Техника: Игра	- Линијари Агломери Шестари	Набљудување прашања / одговори Дискусија



20 мин	Ги препознава, споредува и користи својствата на формите во две и три димензии.	Можам да ги препознавам, споредувам и користам својствата на формите во две и три димензии.	<p>* Во парови, учениците си поставуваат проблеми за нивниот партнер да ги реши (тие треба и самите да знаат да ги решат проблемите и да го објаснат своето размислување). Учениците го избираат нивното 'најдобро' прашање и објаснуваат зошто ова е 'најдобро'.</p> <p>* Учениците работат во мали групи со употреба на кружни линии нацртани на хартија со точки. Колку различни четириаголници можете да направите? Можете ли да ги најдете големините на агли на вашите четириаголници? Како? Објаснете дека можете да ги пресметате агли со цртање радиуси до секое теме од четириаголникот. Можете да го користите знаењето дека секој сектор од кругот има агол од (40°) за да ги најдете агли околу центарот. Потоа, препознавајќи ги рамнокраките триаголници, можете да ја најдете големината на агли на четириаголникот со одземање. Како можете да ги проверите добиените агли? (Тие</p> <div data-bbox="1205 724 1397 900" style="text-align: center;"> </div> <p>треба да даваат збир од 360°.)</p>	<p>Ц, П, Г</p> <p>прашања и одговор, дискусија</p> <p>набљудување</p> <p>практична работа со компјутер</p> <p>Техника: Бура на идеи</p>	<p>- Кружни линии нацртани на хартија со точки се достапни на: http://nrch.maths.org/content/id/8506/9-Dots_withCentralPoint.pdf</p>	<p>Прашање и одговори,</p> <p>решени задачи</p> <p>Набљудување</p>
10 мин	Користи логички аргументи за да ја толкува математиката во одреден контекст или да ја докаже вистинитоста на даден исказ.	Можам да го образложам начинот на решавање и размислување.	<p>*Образложување на начинот на решавање на задачите со цел да се утврдат знаењата за задачи од агли, триаголник, четириаголник</p> <p>*Учебник/ рабона тетратка: Задачи од агли, триаголник, четириаголник. Две диференцирани групи според напредокот на учениците. Фокусирана работа со една група, додека другите ученици работат независно</p>	<p>Ц</p> <p>вербален-дијалошки метод</p> <p>Техника: Дискусија</p>	Работна тетратка	решени задачи

Изработила: Јованка Наумоска, ОУ Св. Климент Охридски-Охрид

Организација: Детали за поделбата по улоги/групи/ возраст	Забелешки / можности за проширување / домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација во групи и учење на новата наставна содржина преку игра. Главна активност: работа со ученици кои имаат потреба од помош./ самостојна работа на учениците Завршни активности: организација за целото одд.</p>	<p>Домашна задача: задачи од книга и збирка со слична активност од часот, со цел за утврдувања на знаењата Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Избор на задачи од збирка Наставни методи: дијалошки, разговор, практична работа, учење преку решавање проблем.</p>	<p>Накрсни агли, наизменични агли, согласни агли, триаголник, четириаголник</p>

