

Почеток на неделата: датум: број на час: 28			Единица Алгебра и решавање проблеми Подготовка за прва контролна писмена работа		Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
20 мин	Консолидира знаења за собирање и одземање со цели броеви и децимални броеви, вклучувајќи децимални броеви со различен број на децимални места Идентификува и користи: содржатели, делители, заеднички делители, заеднички содржатели, најголем заеднички делител, најмал заеднички содржател и прости броеви; запишува број со неговите прости множители, Пресметува квадрати од позитивни и негативни броеви, квадратни корени, трет степен и кубни корени; користи записите $\sqrt{49}$ и $\sqrt[3]{64}$ и степен со степен показател позитивен цел број.	Можам да консолидирам знаења за собирање и одземање со цели броеви и децимални броеви, вклучувајќи децимални броеви со различен број на децимални места Можам да идентификувам и користам: содржатели, делители, заеднички делители, заеднички содржатели, најголем заеднички делител, најмал заеднички содржател и прости броеви; запишувам број со неговите прости множители, Можам да пресметувам квадрати од позитивни и негативни броеви, квадратни корени, трет степен и кубни корени; користи записите $\sqrt{49}$ и $\sqrt[3]{64}$ и степен со степен показател позитивен цел број.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех ги дели учениците во групи според нивото на знаење и им задава работен лист со задачи. Учениците ги решаваат задачите од листот и потоа ги заменуваат тетратките за да се изврши проверка на задачите. Учениците од послабите групи кои покажале брзина и точност во решавањето се преместуваат во подбратата група и обратно.	Г Техника Вртелешка	Работен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

<p>20 мин</p>	<p>Подредува дробки со наоѓање на заеднички именител или преку претворање во децимални броеви со делење. Наоѓа еднаквост меѓу дробки, децимални броеви и проценти преку претворање едни во други. Собира и одзема дробки и мешани броеви; пресметува дел од целината (одговорот може да биде дробка); множи и дели цел број со дробка. Пресметува и решава проблеми поврзани со проценти и процентуално зголемување или намалување; изразува даден број како дробка или процент од друг број. Решава текстуални проблеми со цели броеви, проценти, децимални броеви, пари или мерки;</p>	<p>Можам да подредувам дробки со наоѓање на заеднички именител или преку претворање во децимални броеви со делење. Можам да наоѓам еднаквост меѓу дробки, децимални броеви и проценти преку претворање едни во други. Можам да собирам и одземам дробки и мешани броеви; пресметувам дел од целината (одговорот може да биде дробка); Можам да множам и делам цел број со дробка. Можам да пресметувам и решавам проблеми поврзани со проценти и процентуално зголемување или намалување; изразува даден број како дробка или процент од друг број. Можам да решавам текстуални проблеми со цели броеви, проценти, децимални броеви, пари или мерки;</p>	<p>Наставникот им задава втор работен лист со задачи кои се од повисоко ниво. Учениците ги решаваат задачите од листот и потоа ги заменуваат тетратките за да се изврши проверка на задачите. Учениците од послабите групи кои покажале брзина и точност во решавањето се преместуваат во подобрата група и обратно.</p>	<p>Г Техника Вртелешка</p>	<p>Работен лист</p>	<p>Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија</p>
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>		<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>	



<p>Вовед: Организација на паралелка во групи по ниво на знаење. Учениците се поделени по групи според нивото на знаење и добиваат работни листови со задачи според нивото на знаење. Задачите се решаваат индивидуално во група и се врши замена на тетратките при проверка на резултатите. Побрзите ученици добиваат нови работни листови со задачи можат да преминат во напредна група во вториот дел на часот доколку покажат подобри резултати. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Работниот лист останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>	<p>множи, дели, цифра, внесува вредност, објаснува, оправдува, заокружува, дробка, децимален број, степен, експонент, низа, алгебарски израз, инверзна функција Г-групна работа</p>
---	---	---