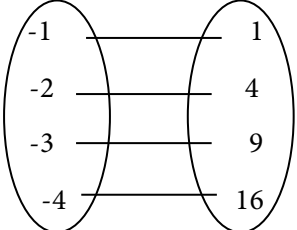


Почеток на неделата: датум: број на час: 27		Единица Алгебра и решавање проблеми Претставување едноставни функции			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Претставува едноставни функции, користејќи алгебра и придружување по дадено правило.	Знам да претставам едноставни функции, користејќи алгебра и придружување по дадено правило.	<p>Ги потсетувам учениците за пресликување. Барам од учениците да ја опишат функцијата за различни пресликувања. Дискутираме како алгебарски да ги изразите функциите, пр. <math>f(x) = x^2</math></p> <p>Влез-оригинал (аргумент)      Излез-слика (вредност на функција)</p> 	3  <b>Техника:</b> <b>И-</b> <b>Индивидуално</b>	Претходно подготвени пресликувања	Прашања, одговор, дискусија
15 мин			<p>Задавам активност за учениците</p> <p>Учениците работат во парови со комплет од карти со функции. Еден ученик влече карта и го црта дијаграмот на пресликувањето за влезовите 0, 1, 2, 3, 4. Неговиот партнер пак ја одредува алгебарската функција поаѓајќи од пресликувањето. Вклучете функции кои вклучуваат мали степени, пр. <math>f(x) = 2x^2</math>; <math>f(x) = x^3</math></p>	П-парови И индивидуално Техника: <b>Прашање</b> <b>ученик-ученик</b>	Подготвени карти кои прикажуваат едноставни алгебарски функции	Набљудување, дискусија, истражување на интернет



10 мин			Поставувам прашања како следните: Дадени се оригиналите(влез) 1,3,5,7,9 и функцијата $f(x) = x^2 - 1$ . Да се определат нивните слики(излез).	Г-групна работа Техника <b>наставник- ученик</b> Дискусија		Набљудување, дискусија, истражување на интернет
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка. Ресурси: Наставникот ги обезбедува потребните ресурси <b>Активности во парови</b> имаат исти активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. <b>Групни активности:</b> Групно ги анализираат решенијата			<b>Домашна работа:</b> Од учебникот по математика за VIII одд			функција пресликување Влез-оригинал или аргумент Излез-слика или вредност на функција

