

Почеток на неделата: датум: број на час: 8		Единица Единица Број и решавање проблеми П Периодични децимални броеви (дробка како периодичен децимален број)			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Претвора дробка во децимален број преку делење; знае дека ериодичниот децимален број е дробка.	Можам да претворам дробка во децимален број преку делење; знае дека периодичниот децимален број е дробка.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работна задача Учениците работат во парови Користете ги листите со еднакви дробки, децимални броеви и проценти од претходниот час. Учениците користат дигитрон за да го поделат броителот на секоја дробка со нејзиниот именител пришто добиваат децимален број еднаов на дробката.	П Техника	Листи со еднакви дробки, децимални броеви и проценти, од претходниот час. Калкулатори	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Претпоставува и генерализира и ги идентификува исклучителните случаи или спротивните примери.	Можам прецизно да претпоставувам и генерализира и ги идентификува исклучителните случаи или спротивните примери.	Учениците работат во парови Воведете го терминот 'периодичен децимален број' за да ги опишете децималните броеви од следниот вид: 0,33333 ..., 0,121212 ..., 0,345345345 ... итн.	П Техника	Калкулатори	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Претвора дробка во децимален број преку делење; знае дека периодичниот децимален број е дробка. Претпоставува и генерализира и ги идентификува исклучителните случаи или спротивните	Можам прецизно да пресметувам, избирајќи операции и ментални или пишани методи соодветни на броевите и контекстот.	Во мали групи учениците користат делење на дигитрони за да дадените дробки ги претворат во периодични децимални броеви. Кои шаблони/моделите ги забележувате? Би можеле да ја организирате оваа активност така што различни групи истражуваат дробки со различни броители, пр.третинки, шестинки, седминки, деветтинки, единаесетинки. Кои од нив претставуваат периодични	Г Техника	Калкулатор	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

	примери.		децимални броеви. Се задаваат задачи на работен лист.		Работен лист	
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Потребни ресурси да се обезбедат , дискутирање со учениците за Периодични децимални броеви (дробка како периодичен децимален број)</p> <p>Групни активности: Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>			<p>дробка броител именител децимален број периодичен децимален број конечен децимален број</p> <p>П - работа во парови Г- работа во групи</p>