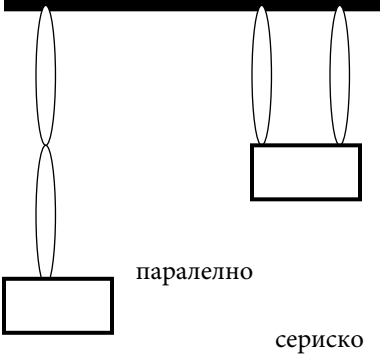


Недела 2: Датум: број на час : 3		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Предвидување на промени на обликот (1)			Одд: VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Доказ за постигнување	
			Опис	Орг. Форми		
15	Истражува ефекти од еластичната сила врз истегнати предмети. Собира идеи и ги претвора во форма која може да се провери Прави детални планови за истражувања за да провери идеи.	Можам да Истражува ефекти од еластичната сила врз истегнати предмети. Собира идеи и ги претвора во форма која може да се провери Прави детални планови за истражувања за да провери идеи.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех Повторете го експериментот од претходниот час. <i>Што се случува со ластичето кога се зголемува тежината која му се додава?</i> Прашајте <i>Што ќе се случеше ако користевте две ластичиња?</i> Покажете им цртеж со разликите помеѓу паралелно и сериско поставување на ластичињата.	И/Г		П/О  О
15	Идентификува важни променливи; бира кои променливи да ги менува, контролира и мери. Прави предвидувања користејќи научно знаење и разбирање. Дискутира за ризици и опасности кои се поврзани со активностите, а ги засегаат сите, и користи мерки за претпазливост	Можам да Идентификувам важни променливи; бира кои променливи да ги менува, контролира и мери. Прави предвидувања користејќи научно знаење и разбирање. Дискутира за ризици и опасности кои се поврзани со активностите, а ги засегаат сите, и користи мерки за претпазливост	Во групи, учениците нека предвидат што би се случило при додавање на товарот во двата случаи. За ова треба да ги користат вештините за решавање на проблеми како и резултатите од претходниот час. Во групи, учениците нека испланираат истражување за да ги проверат своите предвидувања. Тие нека ги определат независните, зависните и контролните променливи и кои резултати ќе треба да ги забележат.	Г		

10	<p>Гледа критички на изворите на секундарни податоци. Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Прави набљудувања и мерења. Опишува трендови и шаблони (корелации) што се јавуваат во резултатите. Извлекува заклучоци.</p>	<p>Можам да дискутирам за материјали од секундарни извори. Можам да ги објаснам резултатите. Можам да набљудувам и мерам. Можам да опишам трендови и шаблони. Можам да извлечам заклучоци. Можам да мерам и набљудувам со соодветна опрема</p>	<p>Учениците треба да напишат метод за своето истражување</p> <p>Како дел од своите планови, учениците ќе треба да ги посочат можните ризици и опасности при изведување на активноста. Тие нека решат кои мерки за претпазливост ќе ги преземат.</p> <p>Учениците по групи взаемно ги оценуваат своите методи. Оваа активност може да се спроведе на неколку начини. Учениците треба да дадат мислење за методите, посебно во однос на тоа дали е јасно дефинирано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Која е независната променлива?</i></li> <li>• <i>Како ќе се менува независната променлива?</i></li> <li>• <i>Која е зависната променлива?</i></li> <li>• <i>Како ќе се мери независната променлива?</i></li> <li>• <i>Кои се контролните променливи?</i></li> <li>• <i>Како ќе се контролираат контролните променливи?</i></li> <li>• <i>Кои се мерките на претпазливост?</i></li> </ul>	И/Г	<p>На некои ученици можеби ќе им треба помош преку цртање рамка во која ќе треба да го впишат користениот метод. Примери за изработка на рамки се достапни (на англиски јазик) на следниот вебсајт:</p> <p><a href="https://www.tes.com/teaching-resource/science-planning-investigation-sheets-6342639">https://www.tes.com/teaching-resource/science-planning-investigation-sheets-6342639</a></p> <p>(бара бесплатна регистрација)</p>	
----	---	--	--	-----	---	--

Организација: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешка / можности за проширување / домашна работа	Поими
<p>Наставникот дава само општ коментар и упатства, како не би влијаел битно врз слободното изразување на печатоците на самите ученици</p> <p>Наставникот поттикнува дискусија во која треба да бидат разменети мислења во врска со нивните импресии од презентациите и воопшто од новиот приод кон процесот на оценување.</p>	<p>Целите беа успешно реализирани</p> <p>Домашна работа: Повторување на изучениот материјал од оваа тема</p>	<p>сериско паралелно товар планира предвидува независна променлива зависна променлива контролна променлива</p>