

Почеток на неделата: датум: број на час: 22		Единица Редослед на алгебарски операции; Трансформации на линеарни изрази			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Знае дека алгебарските операции (вклучувајќи и загради) се извршуваат по истиот редослед како аритметичките операции; користи запишување на степени со степен показател позитивен цел број.	Можам да го одредам редоследот на алгебарските операции и да запишувам степен со степен показател позитивен цел број.	<p>Ги истакнувам критериумите за успех</p> <ul style="list-style-type: none"> Користам карти означени со променливи за да прикажам како да собираат слични членови, пр. $3a + 2b + 2a - b$ (почнувам со 3 карти означени со a; додавам 2 карти означени со $b \dots$) Објаснувам, на пример, дека: $5 \cdot 34 = 5 \cdot (30 + 4) = 5 \cdot 30 + 5 \cdot 4$ Го претставувам ова како $a(b + c) = ab + ac$ и $7 \cdot 49 = 7 \cdot (50 - 1) = 7 \cdot 50 - 7 \cdot 1$. Го претставувам ова како $a(b - c) = ab - ac$ <p>Барам од учениците да ги користат овие правила за да ги прошират изразите како: $3(x + 5)$; $12 - (n - 3)$; $n^2(n - p)$</p> <ul style="list-style-type: none"> Како можеме да го поедноставиме овој израз со собирање слични членови? $4(a + 2b) - 2a(2a + b)$ 	3 Техника: Бура на идеи П-парови	<p>Карти за пишување на променливи.</p> <p>Учениците може да вежбаат откривање еквивалентни и изрази кои може да ги најдат на: http://www.transum.org/software/SW/Starter_of_the_day/Starter_October29.asp?Level=2 (Ниво 2-</p>	Прашања, одговор, дискусија



15 мин	Упростува или трансформира линеарни изрази со коефициенти цели броеви; собира слични членови; множи со член надвор од заграда.	Можам да трансформирам линеарни изрази со коефициенти цели броеви и да ги применувам операциите	<p>Задавам активност за учениците</p> <p>Барам од учениците да ги користат овие правила за да ги прошират изразите како: $3(x + 5)$; $12 - (n - 3)$; $n^2(n - p)$</p> <ul style="list-style-type: none"> Поставувам прашање како можеме да го поедноставиме овој израз со собирање слични членови $4(a + 2b) - 2a(2a + b)$? Ги поттикнувам да дојдат до точниот одговор <p>Учениците ги даваат своите одговори</p>	П-парови И индивидуално Техника: Прашање наставник-ученик	едноставни изрази со заграда) http://www.transum.org/software/SW/Starter_of_the_day/Starter_Overview29.asp?Level=3	Набљудување, дискусија, истражување на интернет
15 мин	Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Решава алгебарски изрази	<ul style="list-style-type: none"> Барам од учениците да запишат различни еквивалентни изрази за вкупната должина (збирот од должините) во дијаграмот даден подолу. (Се упростува Учениците го решаваат истиот, го упростуваат колку што можат повеќе. Дискутираат за решението 	Г-групна работа П-парови Техника Дискусија	(Ниво 3- малку потешки изрази) Кликнете на опциите за ниво за да ги промените изразите. Ученикот може да вежба множење негативни броеви на:	Набљудување, дискусија,



Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Ресурси: Карти за пишување на променливи</p> <p>Активности во парови имаат исти активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно.</p> <p>Групни активности: Групно ги анализираат решенијата</p>	<p>Домашна работа: Од учебникот по математика за VIII одд</p> $4(3 - 2x)$ $4(2x - 3) + 3(x + 5)$ $5(2x - 1) - 2(x - 6)$	<p>израз член собирање на слични членови проширува упростува дистрибутивен закон запишување на степен</p>