

Почеток на неделата: датум: број на час: 21		Единица 1Б: Алгебра и решавање проблеми Изведување и користење едноставни формули и функции			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Знае дека буквите имаат различни улоги во равенките, формулите и функциите; ги знае значењата на поимите: формула и функција. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми. Знаам дека буквите имаат различни улоги во равенките, формулите и функциите; ги знае значењата на поимите: формула и функција.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работна задача Учениците работат во парови прашања кои вклучуваат средна брзина: - Доколку патувам 2 часа со брзина од 50 километри на час, колку километри ќе поминам? - Доколку треба да поминам 100 km со брзина од 40 km на час, колку време ќе ми биде потребно? Користете ја дискусијата за пресметките за да ја добиете формулата: $t = s / v$ каде што $v =$ средна брзина $s =$ изминат пат $t =$ време за кое е изминат тој пат (Забелешка: Учениците ја имаат сретнато оваа формула и во физика). Се дискутира за тоа како да го најдете патот или времето. Учениците работат во парови и си поставуваат едноставни текстуални проблеми со употреба на формулата.	П Техника	Листи со еднакви дробки, децимални броеви и проценти, од претходниот час. Калкулатори	Работен лист Набљудување прашања, одговор, дискусија
15 мин	Изведува и користи едноставни формули, пр. претвара Целзиусови (°C) степени во Фаренхајтови(°F). Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам прецизно да изведувам и користам едноставни формули, пр. претвара Целзиусови (°C) степени во Фаренхајтови(°F). Работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми.	Наставникот прашува дали учениците знаат некои други примери на формули. Доколку не, користете ја следната $^{\circ}F = (^{\circ}C \cdot 2) + 30^{\circ}$ за претворање степени целзиусови во степени фаренхајтови и формули за готвење како на пр.: Време за готвење за една кокошка = 20 минути по kg + 20 минути. Учениците работат во мали групи.	Г Техника	Калкулатори	Работен лист Набљудување прашања, одговор, дискусија

			Секоја група подготвува повеќе текстуални проблеми со употреба на нивната формула за другите групи да ги решат.			
10 мин	Знае дека буквите имаат различни улоги во равенките, формулите и функциите; ги знае значењата на поимите: формула и функција. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Мојам прецизно да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми. Знаам дека буквите имаат различни улоги во равенките, формулите и функциите; ги знае значењата на поимите: формула и функција.	Учениците се во мали групи Се наведуваат примери на равенки, формули и функции. Побарајте од учениците да ги опишат различните улоги кои буквите ги имаат во секоја од нив. Објаснете ги значењата на 'функција' (каде што секој а влезна вредност-аргумент има една излезна вредност или вредност на функцијата) и 'формула' (каде што има повеќе од една променлива)..	Г Техника		Работен лист Набљудување прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка. Потребни ресурси да се обезбедат, дискутирање со учениците за изведување и користење едноставни формули и функции Групни активности: Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			формула/формули средна брзина функција равенка влез-аргумент излез-вредност на функцијата променлива П - работа во парови Г- работа во групи