

Почеток на неделата: датум: број на час: 19		Единица: Број и решавање проблеми П1 Решавање текстуални проблеми со дробки, децимални броеви и проценти			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Користи познати факти при множење и делење на едноставни дробки. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да Користам познати факти при множење и делење на едноставни дробки. Работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работна задача Учениците во парови да одговорат на поставените прашања за повторување на постапките за операциите со дробки, децимални броеви и одредување на процентен износ.	П Техника	Претходно изготвен наставен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Користи познати факти и месна вредност при множење и делење на едноставни децимални броеви, пр. $0,07 \cdot 9$; $2,4 : 3$. Користи проценти за да претстави и да спореди различни количини.	Можам прецизно да користам познати факти и месна вредност при множење и делење на едноставни децимални броеви, пр. $0,07 \cdot 9$; $2,4 : 3$. Користам проценти за да претстави и да спореди различни количини.	Наставникот задава проблеми за секоја група во кои се користат операциите со дробки, децимални броеви и одредување на процентен износ	Г Техника	Претходно изготвен наставен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Решава текстуални проблеми кои вклучуваат пресметувања со цели броеви, дробки, проценти, децимални броеви, пари или мерки, вклучувајќи ги и проблемите со повеќе од еден чекор.	Можам прецизно да решавам текстуални проблеми кои вклучуваат пресметувања со цели броеви, дробки, проценти, децимални броеви, пари или мерки, вклучувајќи ги и проблемите со повеќе од еден чекор.	Во мали групи учениците работат на стратегии и решавање на проблемите. Ги презентираат резултатите и дискутираат за истите.	Г Техника	Претходно изготвен наставен лист со задачи	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Потребни ресурси да се обезбедат, дискутирање со учениците за решавање текстуални проблеми со дробки, децимални броеви и проценти</p> <p>Групни активности: Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>	<p>дробка, познат факт изведен факт децимален број проценти за секои сто % (симбол) 100 проценти едно цело дробка децимално место еквивалентен П - работа во парови Г- работа во групи</p>