

Почеток на неделата: датум: број на час: 18		Единица Единица Број и решавање проблеми П1 Множење и делење на децимални броеви			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Користи познати факти и месна вредност при множење и делење на едноставни децимални броеви, пр. $0,07 \cdot 9$; $2,4 : 3$.	Можам да користам познати факти и месна вредност при множење и делење на едноставни децимални броеви, пр. $0,07 \cdot 9$; $2,4 : 3$.	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работна задача</p> <p>Во парови, учениците запишуваат колку е можно повеќе изведени факти од дадениот факт дека $7 \cdot 9 = 63$.</p> <p>Секој факт треба да користи децимални броеви и тие треба да вклучуваат делење како и множење, пр.</p> <p>$0,7 \cdot 9 = 6,3$ $6,3 : 9 = 0,7$ $0,07 \cdot 9 = 0,63$ $0,63 : 0,07 = 9$ $1,4 \cdot 9 = 12,6$; 6 $12,6 : 9 = 1,4$</p> <p>Како знаете дека тој нов факт е точен? Кои прилагодувања ги имате направено? Учениците ќе треба да користат калкулатори за да проверат одредени одговори.</p>	П Техника	Калкулатори	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Користи познати факти и месна вредност при множење и делење на едноставни децимални броеви, пр. $0,07 \cdot 9$; $2,4 : 3$.	Можам прецизно да користам познати факти и месна вредност при множење и делење на едноставни децимални броеви, пр. $0,07 \cdot 9$; $2,4 : 3$.	<p>Учениците работат во парови. Еден ученик запишува факт кој му е познат вклучувајќи множење и делење со децимални броеви и тајно ги запишува двата изведени факти. Потоа му го кажува на партнерот почетниот факт. Партнерот треба да изведе два нови факти. Тие добиваат еден поен за секој факт кој е различен од тајните факти. Потоа ги заменуваат улогите. Како знаете дека тој нов факт е точен? Кои прилагодувања ги имате извршено? Учениците можеби ќе треба да користат калкулатори за да проверат одредени одговори.</p>	П Техника	Калкулатори Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: Мариоара Павловска, ОУ Кочо Рацин-Охрид

10 мин	Користи познати факти и месна вредност при множење и делење на едноставни децимални броеви, пр. $0,07 \cdot 9$; $2,4 : 3$.	Можам прецизно да користам познати факти и месна вредност при множење и делење на едноставни децимални броеви, Пр. $0,07 \cdot 9$; $2,4 : 3$.	Во мали групи учениците запишуваат факт кој му е познат вклучувајќи множење и делење со децимални броеви и тајно ги запишува двата изведени факти. Потоа му го кажува почетниот факт на другата група, потоа се споредуваат добиените резултати и се забележува која група успешно ги совладала операциите множење и делење според дадените факти	Г Техника		Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Потребни ресурси да се обезбедат , дискутирање со учениците за Множење и делење на децимални броеви</p> <p>Групни активности: Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>		<p>познат факт изведен факт децимален број</p> <p>П - работа во парови Г- работа во групи</p>	

