

Почеток на неделата: датум: број на час: 17		Единица Единица Број и решавање проблеми П1 Множење и делење на дробки			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Користи познати факти при множење и делење на едноставни дробки. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да користам познати факти при множење и делење на едноставни дробки.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работна задача Наведете примери на едноставни производи на дробки, како што се: $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4}$ $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2}$ Објаснете дека знакот за множење може да се чита 'од' па така $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4}$ е еквивалентно на $\frac{1}{2}$ од $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4}$ што е еквивалентно на $\frac{1}{2}$ од $\frac{3}{4}$ Учениците цртаат дијаграми за да ги прикажат одговорите. Запишете ги одговорите на: $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = 1/8$ $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} = 3/8$ Можете ли да одредите правило за множење дробки?	П Техника	Мрежи во форма на круг како поддршка за учениците во цртањето дијаграми	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Користи познати факти при множење и делење на едноставни дробки. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам прецизно да користам познати факти при множење и делење на едноставни дробки. Работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми	Наставникот наведува примери на едноставни количници на дробки како што се: $\frac{1}{2} : 1/6$ $\frac{3}{4} : 1/8$ Потсетете ги учениците дека прашањата се однесуваат на тоа колку пати втората дробка ја има 'во' првата. Учениците цртаат дијаграми за да ги прикажат одговорите. Запишете ги одговорите на: $\frac{1}{2} : 1/6 = 3$ $\frac{3}{4} : 1/8 = 6$	П Техника	Мрежи во форма на круг како поддршка за учениците во цртањето дијаграми	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: Мариоара Павловска, ОУ Кочо Рацин-Охрид

15 мин	<p>Користи познати факти при множење и делење на едноставни друпки.</p> <p>Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.</p>	<p>Можам прецизно да користам познати факти при множење и делење на едноставни друпки. Работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми</p>	<p>Во мали групи наставникот им поставува работна задача: Можете ли да одредите правило за делење друпки? Искористете го фактот дека множењето и делењето се инверзни операции за да објасните алгоритам.</p>	Г Техника		<p>Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија</p>
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</p>			<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>		<p>Клучна терминологија</p>	
<p><b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка. Потребни ресурси да се обезбедат , дискутирање со учениците за Множење и делење на друпки <b>Групни активности:</b> Две групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>		<p>друпка</p> <p>П – работа во парови Г- работа во групи</p>	

