

Почеток на неделата: датум: број на час: 15		Единица: Број и решавање проблеми III Квадрати до 20, кубови до 5 и соодветни корени			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники Ц/Г/И		
20 мин	<p>Ги искажува квадратите до 20 и кубовите до 5 и соодветните корени</p> <p>Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.</p>	<p>-Можам да ги кажам квадратите до 20 и кубовите до 5 и соодветните корени</p> <p>-Можам да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки</p>	<p>Активности за час</p> <p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работен лист со: задачи за (квадрати до 20, кубови до 5 исоодветни корени)</p> <p>-Наставникот барај од учениците да ги подредат броевите од 1 до 18, така што, секој соседен пар да дава збир кој може да се претстави како некој број на квадрат. Кои стратегии ги користите за да го решите овој проблем? (пр. започнете со систематско запишување на тоа кои парови од броеви даваат збир од различни квадрати).</p>	И индивидуално	<p>(По избор) Комплет од карти со броеви од 1 до 17 за секој ученик</p> <p>Интерактивна верзија на оваа сложувалка е достапна на http://nrich.maths.org/6571</p> <p>(По избор) Образец за учениците да создадат свои карти со прашање и одговор</p>	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	<p>Ги искажува квадратите до 20 и кубовите до 5 и соодветните корени</p> <p>Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува</p>	<p>-Можам да ги кажам квадратите до 20 и кубовите до 5 и соодветните корени</p> <p>-Можам да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки</p>	<p>Учениците меѓусебно се испрашуваат за броеви на квадрат, квадратни корени, броеви на куб и кубни корени. Тие создаваат комплет од карти со прашање и одговор со кој ќе играат дома.</p>	И индивидуално	<p>Примери на карти со прашање и одговор за броеви на квадрат се достапни на:</p> <p>https://www.tes.com/teaching-resource/square-numbers-6019993</p> <p>Примери на карти со прашање и одговор со броеви на некој степен и корен од број се достапни на:</p>	Работен лист Набљудување, прашања, одговор,

	често користени алгоритми.				https://www.tes.com/teaching-resource/power-and-root-loop-cards-activity-6002206 Ќе треба да се регистрирате за да ги преземете овие карти. Регистрацијата е бесплатна.	дискусија
Организација: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување / домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Организација на цела паралелка. Наставникот ги организира учениците им дава работен лист и им ја објаснува нивната задача. Понатаму во парови продолжуваат да ги решаваат задачите. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот. И-индивидуално Г-групи Ц-цела паралелка П-во парови		број на квадрат, на квадрат квадратен корен број на куб, на куб кубен корен	