

*Изработил: Славијанка Дојчиноска - ОУ „Живко Чинго” Велгошти - Охрид  
Годишно распределение на наставната програма по физика за VIII одделение.*

**ГОДИШНО РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НА НАСТАВНАТА  
ПРОГРАМА ПО  
ФИЗИКА  
за VIII одделение**



**ГОДИШЕН ГЛОБАЛЕН ПЛАН**  
**ЗА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО ФИЗИКА ЗА VIII ОДДЕЛЕНИЕ**  
за учебната 2016-2017 година

		Наставна тема	Број на часови	ИКТ	Време на реализација
<b>I полугодие</b>	1	<b>Вовед</b>	1		септември-декември
		<b>Сили и движење</b>	31	12	
	2	<b>Енергија</b>	9	6	јануари-февруари
<b>II полугодие</b>	3	<b>Светлина</b>	21	15	март-мај
	4	<b>Земјата и подалеку</b>	10	4	мај-јуни
<b>Вкупно</b>			72		

<b>ЦЕЛ НА УЧЕЊЕТО</b>	<b>Тековно (Т) Полугодие (П1, П2)</b>
<b>НАУЧНО ИСТРАЖУВАЊЕ</b>	
<b>Идеи и докази</b>	
Ги дискутира важноста на развивањето емпириски прашања кои може да се испитуваат, собирањето докази, развивањето на објаснувања и користењето на креативно размислување.	Т, П1, П2
Проверува предвидувања користејќи докази.	Т, П1, П2
<b>Планира истражувачка работа</b>	
Собира идеи и ги претвора во форма која може да се провери.	Т, П1, П2
Прави детални планови за истражувања за да провери идеи.	Т, П1, П2
Идентификува важни променливи; бира кои променливи да ги менува, контролира и мери.	Т, П1, П2
Прави предвидувања користејќи научно знаење и разбирање.	Т, П1, П2
<b>Наоѓа и претставува докази</b>	
Прави мерења со соодветна точност.	Т, П1, П2
Користи различна опрема правилно.	Т, П1, П2
Дискутира за ризици и опасности кои се поврзани со активностите, а ги засегаат сите, и користи мерки за претпазливост.	Т, П1, П2
Претставува резултати соодветно во табели, дијаграми и со графикони.	Т, П1, П2
<b>Разгледува докази и пристап</b>	
Прави едноставни пресметувања.	Т, П1, П2
Идентификува трендови и шаблони во резултатите (корелациите).	Т, П1, П2
Споредува резултати со предвидувања.	Т, П1, П2
Идентификува резултати со отстапка и предлага подобрувања на истражувањето.	Т, П1, П2

Толкува податоци од секундарни извори.	Т, П1, П2
Дискутира објаснувања за резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите.	Т, П1, П2
Претставува заклучоци на другите на соодветни начини.	Т, П1, П2
<b>СИЛИ И ДВИЖЕЊЕ</b>	
Опишува ефекти од дејството на силите врз движењето, вклучувајќи триење и воздушен отпор	П1
Го опишува ефектот од гравитацијата на предметите, вклучувајќи ја тежината	П1
Користи втор Њутнов закон, сила = маса * забрзување	П1
Истражува ефекти од еластичната сила врз истегнати предмети	П1
Пресметува средна брзина и средно забрзување	П1
Толкува едноставни графикони кои го покажуваат поминатиот пат во зависност од времето и брзината во зависност од времето	П1
<b>ЕНЕРГИЈА</b>	
Препознава различни типови на енергија и пренесување на енергијата	П2
Опишува пренесување на енергија при производство на електрична енергија од центри кои користат ветер, вода што се движи или јаглен	П2
<b>СВЕТЛИНА</b>	
Користи зраци за објаснување на формирањето сенки и други феномени	П2
Опишува како се гледаат несветлечките предмети	П2
Опишува рефлексија од рамна површина користејќи зраци и користејќи го законот за рефлексија	П2
Истражува за рефракцијата и границата меѓу воздухот и стаклото, или меѓу воздухот и водата	П2
Објаснува дисперзија на бела светлина	П2
Објаснува адитивно и субтрактивно мешање на боите и апсорпцијата и рефлексијата на обоена светлина	П2
<b>ЗЕМЈАТА И ПОДАЛЕКУ</b>	

Изработил: Славијанка Дојчиноска - ОУ „Живко Чинго” Велгошти - Охрид  
Годишно распределение на наставната програма по физика за VIII одделение.

Опишува како движењето на Земјата создава впечаток дека привидно се движат Сонцето и ѕвездите во текот на денот и годината	П2
Ја опишува релативната положба и движење на планетите и Сонцето во Сончевиот систем	П2
Дискутира за ефектот од идеите и откритијата на Коперник и Галилео во развојот на нашето сваќање за Сончевиот систем	П2
Разбира дека Сонцето и другите ѕвезди се извори на светлина и дека планетите и други тела се гледаат поради одбиената светлина од нив	П2

