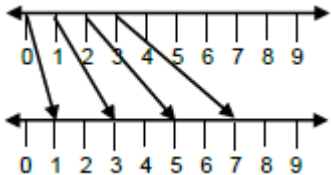


Почеток на неделата: датум: број на час: 97		Единица: Алгебра и решавање проблеми Линеарна функција			Одделение VII															
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување														
			Опис	Форми и техники																
15 мин	Претставува едноставни функции, користејќи зборови, симболи и придружување по дадено правило.	Можам да претставам едноставни функции и притоа да користам зборови, симболи и придружување по дадено правило.	<p>Ги истакнувам критериумите за успех и ги потсетувам учениците дека функциите ги пресликуваат влезните броеви во излезните броеви, (влез-аргумент ,излез-вредност на функција)</p> <p>Задавам работна задача: Учениците цртаат дијаграми на пресликување за дадени функции, со користење на вредности за <math>x</math> цели броеви, пр. <math>x \rightarrow 2x + 1</math>:</p>  <p>Како можете да ја описате функцијата со зборови? Тие ги користат дијаграмота за да пополнат табели со вредности за <math>x</math> и <math>f(x)</math>, пр.</p> <table border="1" data-bbox="869 1002 1265 1066"> <tr> <td><math>x</math></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><math>f(x)</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	$x$	0	1	2	3	4	5	$f(x)$							Ц Техника <b>Бура на идеи</b>	Претходно подготвени функции  Претходно проверени табели  Работен лист	Набљудување, прашања, одговор, дискусија Работен лист
$x$	0	1	2	3	4	5														
$f(x)$																				
10 мин	Претставува едноставни функции, користејќи зборови, симболи и придружување по дадено правило.	Можам да претставам едноставни функции и притоа да користам зборови, симболи и придружување по дадено правило.	Работна задача: Меѓусебно во парови си задаваат негативни цели броеви, односно дробки, како вредности за $x$ и ја повторуваат активноста како погоре. Взаемно ги проверуваат добиените резултати	П  Техника  <b>Минутна работа</b>	Големи листови хартија Претходно подготвени функции Претходно проверени табели	Набљудување, прашања, одговор, дискусија Работен лист														

Изработила: Анита Николоска, ОУ “Григор Прличев” - Охрид

15 мин	Идентификува и претставува информации или непознати броеви во проблеми, правилно употреба броеви, симболи, зборови, дијаграми, табели и графици.	Можам да идентификувам и претставам информации или непознати броеви во проблеми и притоа правилно да ги употребам броевите, симболите, зборовите, дијаграмите, табелите или графичите.	<p>Во парови, учениците пополнуваат табели со вредности за <math>x</math> и <math>f(x)</math>, пр.</p> <table border="1" data-bbox="869 188 1317 252"> <tr> <td><math>x</math></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><math>f(x)</math></td> <td>10</td> <td>12</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Колку би било <math>f(x)</math> доколку <math>x</math> е 10 ...20... 100? Кое е <i>правилото</i> за наоѓање на <math>f(x)</math>? Како можете да го зайишете тоа како функција?</p> <p>Повторете ја активноста со проширување на табелата со негативни цели броеви и дробки за вредности на <math>x</math>.</p>	$x$	1	2	3	4	5	6	7	$f(x)$	10	12	14					<p>П Техника</p> <p><b>Пауза за размислување</b></p>	Работен лист	Набљудување, прашања, одговор, дискусија Работен лист
$x$	1	2	3	4	5	6	7															
$f(x)$	10	12	14																			
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија																	
<p><b>Воведен дел:</b> Организација на цела паралелка. Дискусија за функција, влез-аргумент, излез-вредност на функција .</p> <p><b>Паровите</b> се формираат по случаен избор. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p> <p>Потребните ресурси ги обезбедува наставникот</p>		<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> Задачи од работен лист</p> <p><b>Домашна работа:</b> Избрани задачи од учебник / работна тетратка, со цел утврдување на стекнатите знаења .</p> <p><b>Наставни методи:</b> монолошки, дијалогски, разговор, практична работа, учење преку решавање проблем</p>			<p>влез-аргумент излез-вредност на функција правило функција пресликување табела</p>																	